

Høringsuttalelse HUS - budsjett 2021

I budsjettforslaget får skolene i Hole en økning i budsjetttramma for 2021 på 2,5 millioner kr sammenlignet med budsjettet for 2020. Dette er likevel 5,2 millioner kr lavere enn det skolene har meldt som behov for 2021.

Læremidler

Det er ikke funnet rom i budsjettforslaget til å ivareta behovet for innkjøp av nye læremidler. I 2020 startet implementering av ny læreplan i Holeskolen. Bøkene vi har på de ulike skolene er utdaterte og kan ikke lengre brukes da de ikke er tilpasset kompetansemålene i den nye læreplanen. En konsekvens av dette er at lærere kan bli nødt til å bruke mye tid på å lage og finne egnede læremidler. Dette igjen vil gå ut over tiden læreren bruker til å forberede undervisning, vurderingsarbeid, følge opp elever og andre oppgaver. Det er helt avgjørende for kvaliteten i skolen at man har ressurser til å kjøpe inn egnede læremidler.

Rommangel

Hole ungdomsskole (HUS), er gamle og har plassmangel. Oppgradering og utvidelse av skolen har vært nedprioritert, noe som gjør at vi ikke har nok rom til alle behovene våre. Vi må bruke spesialrom og leie ekstra lokaler eksternt. Det finnes ofte ikke et grupperom til overs til å ha elevsamtaler og spesialundervisning i, dette må ofte tas i gangen eller i fellesrom.

Bemanning

Men så til det mest oppsiktsvekkende med årets budsjett for Hole ungdomsskole. På HUS er det en økning i budsjettet for 2021 på nesten 1,6 millioner kr, fra 24 753 194 kr til 26 350 191 kr. Dette er et konsekvensjustert budsjett, dvs at økte kostnader og refusjoner er tatt høyde for. Samtidig er det et innsparingskrav fra kommunaldirektøren på 887 257 kr, dvs at budsjetttrammen etter innsparing har en økning på kun 709 739 kr.

Når vi ser på disse budsjettallene, og samtidig sammenligner tallene for det neste trinnet vi skal ta imot på HUS (neste års 8.trinn) opp mot det kullet vi skal sende videre (årets 10.trinn), så går ikke dette regnestykket opp!

Neste års 8.trinn er uvanlig stort, 93 elever, og i tillegg så ser vi et volum av spesialundervisning som vi aldri før har sett lignende på HUS, det vil si en uvanlig stor økning av spesialundervisning sammenlignet med trinnet som går ut.

Behovet på HUS neste skoleår er derfor at vi trenger å ansette flere medarbeidere, to fagarbeidere 80 % og tre lærere 100 %. Tatt refusjoner i betraktning er det reelt behov for økte ressurser og ikke reduksjon i forhold til konsekvensjustert budsjett.

Hvor skal vi klare å hente disse pengene?

Når det gjelder læremidler, materialbruk og drift, så er det ingenting å hente. Det betyr at disse pengene må tas fra bemanning. Det er svært alvorlig når vi ser på behovet for neste år! Konsekvensen er at kvaliteten på elevenes undervisning blir dårligere, voksentettheten blir lavere,

04.12.2020

noe som gjør at det kan bli kuttet i praktiske fag eller tolærer i basisfag, og at elever som har krav på det ikke får spesialundervisning.

Et av tiltakene som foreslås for HUS er å kutte mer i spesialundervisningen. Dette har vi lyktes med på HUS over tid da vi i enkelte klasser har innført tolærer i basisfag (norsk, matematikk og engelsk) fremfor spesialundervisning. Dersom vi nå må kutte ut timer med tolærer i basisfag fordi vi ikke kan øke bemanningen i takt med de økte behovene for neste skoleår, så vil jo behovet for spesialundervisning øke igjen for alle trinn etter hvert! Snakk om å bite seg selv i halen!

Hvis vi i tillegg skal kutte generelt i spesialundervisningen med de behovene vi har på skolen neste skoleår, så tør vi påstå at dette er et tiltak med svært høy risiko! Hvem skal miste rettighetene sine? Elevene med lærevansker? De som har ulike funksjonshemninger? De som strever sosialt? Eller de som strever psykisk?

Og hva om vi ikke lykkes med å kutte i spesialundervisningen? Da må vi kutte i lærertettheten i ordinær undervisning, som i praksis vil si at vi ikke vil innfri lærernormen.

Og hva slags belastning vil det føre til for de ansatte? Økt arbeidspress, dårligere arbeidsmiljø, økt slitasje, økt sykefravær, bare for å nevne noe.

Å ha nok ansatte til å kunne drive ordinær undervisning og spesialundervisning etter opplæringsloven er helt avgjørende for å ivareta et godt skoletilbud for elevene i Holeskolen, og for å ivareta ansattes arbeidsmiljø.

I stedet for å kutte i tjenester for barn og unge i Hole, så ønsker vi at kommunen heller ser på alternativer til å øke inntektene til kommunen!

Klubbene fra Utdanningsforbundet og Fagforbundet,

Hole ungdomsskole