



Pedagogisk rapport for barneskole

Enkelperson

Opplysningene er gitt i henhold til personopplysningslovens §2-8, §2-9, §3-19 og §3-20. Pedagogisk rapport er gyldig fra 01.08.2010.

Navn	
Fødselsdato	
Skole	
Trinn	
Kjent eleven antall mnd/år?	

Vedlagte resultater fra kartlegging (sett kryss og dater)

Carlsten		Dato:
Ordiktat		Dato:
Ordkjedetest		Dato:
Språk 6-16		Dato:
M-prøve		Dato:
Nasjonale prøver		Dato:
Annen kartlegging		Dato:
MIO (barnehage)		Dato:
TRAS (barnehage)		Dato:

Legg ved kopi av resultatark fra kartleggingsprøvene (ikke hele kartleggingsprøven).

Rapporten er utarbeidet av

Kontaktlærer/pedagog/pedagogisk leder	Dato:	Signatur
Rektor/styrer	Dato:	Signatur
Gjennomgått med foreldre	Dato:	Signatur

	Dato:	Signatur
--	-------	----------

Beskrivelse av eleven	
(Beskriv det eleven mestrer og det eleven strever med)	
Grunnleggende ferdigheter gjennomgående for alle fag	
Lese	
Skrive	
Regne	
Språk	
Data	
Hobbyer/ Interesser	
Praktisk/estetiske fag	
<i>Beskrivelse ut fra følgende</i> Interesser, engasjement, ideer og gjennomføring av oppgaver/arbeid	

<p><i>Gjennomførte tiltak i praktisk/estetiske fag</i></p> <p>Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak</p>	
Kroppsøving og motoriske ferdigheter	
<p><i>Beskrivelse ut fra følgende</i></p> <p>Grovmotorikk, koordinasjon, individuelle aktiviteter og lagspill</p>	
<p><i>Beskrivelse ut fra følgende</i></p> <p>Finmotorikk, hånddominans, blyantgrep, presisjon</p>	
<p><i>Gjennomførte tiltak innen kroppsøvnig og motoriske ferdigheter</i></p> <p>Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak</p>	
Arbeidsmåte	
<p><i>Beskriv elevens arbeidsmåte/strategier og kapasitet ut fra følgende</i></p> <p>Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgaver, og</p>	

orden	
Lekser	
Hvordan forholder eleven seg til klasseromsregler?	
<i>Gjennomførte tiltak innen arbeidsmåte</i> Organisering, materiell og effekt av tiltak	
Sosial/emosjonell atferd	
<i>Beskrivelse ut fra følgende</i> Selvhevdelse Åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner og ta korreksjon Selvkontroll Vente på tur, ta imot beskjeder, kontrollere sinne og utholdenhet Samarbeid Hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg	

Arbeidet på skolen med eleven innen ordinær opplæring

Hvilke tiltak har vært iverksatt for eleven?	
Beskriv kort organisatoriske rammer for opplæringen rundt eleven Timeplan Antall elever i klassen Deltakelse i smågruppe/ klassedeling	
Rutiner eller organisatoriske løsninger som bidrar til å forsterke problemene	
Har vanskene sammenheng med gruppe-/klassesammensetning, med forholdet til jevnaldrende eller med forholdet til voksne?	