



Pedagogisk rapport for ungdomsskole

Enkeltperson

Opplysningene er gitt i henhold til personopplysningslovens §2-8, §2-9, §3-19 og §3-20. Pedagogisk rapport er gyldig fra 01.08.2010.

Navn	
Fødselsdato	
Skole	
Trinn	
Kjent eleven antall mnd/år?	

Vedlagte resultater fra kartlegging (sett kryss og dater)

Carlsten		Dato:
Ordiktat		Dato:
Ordkjedetest		Dato:
Språk 6-16		Dato:
M-prøve		Dato:
Nasjonale prøver		Dato:
Annen kartlegging		Dato:
MIO (barnehage)		Dato:
TRAS (barnehage)		Dato:

Legg ved kopi av resultatark fra kartleggingsprøvene (ikke hele kartleggingsprøven).

Rapporten er utarbeidet av

Kontaktlærer/pedagog/pedagogisk leder	Dato:	Signatur
Rektor/styrer	Dato:	Signatur
Gjennomgått med foreldre	Dato:	Signatur

	Dato:	Signatur
--	-------	----------

Beskrivelse av eleven	
Vurdering av elevens forutsetninger innen de grunnleggende ferdighetene (gjennomgående for alle fag)	
Norsk	
Muntlig Hvordan uttrykker eleven seg når han/hun skal fortelle noe i liten eller stor gruppe?	
Lesing Lesehastighet, leseforståelse og lese lyst	
Skriftlig Skriftforming, formuleringsevne, skriveglede og rettskrivningsferdigheter	
Gjennomførte tiltak i norsk Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	
Matematikk	
Forståelse for grunnleggende matematiske begreper	
Kunnskaper innen de fire regneartene Addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og	

divisjon	
Tekststykker	
Hvordan mestrer eleven tekststykker?	
Gjennomførte tiltak i matematikk	
Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	
Kunnskapsfag	
Forståelse for fagbegreper	
Hvordan er elevens forståelse av fagbegreper?	
Elevenes interesse for fagene	
Innhenting av informasjon	
Hvordan henter eleven informasjon fra bøker/internet?	
Gjennomførte tiltak i kunnskapsfag	
Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	
Engelsk	
Muntlig	
Hvordan uttrykker eleven seg?	
Lesing	
Hvordan er elevens leseforståelse og leselyst?	
Skriftlig	
Hvordan er elevens formuleringsevne og	

rettskrivningsferdigheter?	
Gjennomførte tiltak i engelsk Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	
Praktisk/estetiske fag	
<i>Beskrivelse ut fra følgende</i> Interesser, engasjement, ideer og gjennomføring av oppgaver/arbeid	
<i>Gjennomførte tiltak i praktisk/estetiske fag</i> Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	
Kroppsøving og motoriske ferdigheter	
<i>Beskrivelse ut fra følgende</i> Grovmotorikk, koordinasjon, individuelle aktiviteter og lagspill	
<i>Beskrivelse ut fra følgende</i> Finmotorikk, hånddominans, blyantgrep, presisjon	
<i>Gjennomførte tiltak innen kroppsøving og motoriske</i>	

<p><i>ferdigheter</i></p> <p>Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak</p>	
Arbeidsmåte	
<p><i>Beskriv elevens arbeidsmåte/strategier og kapasitet ut fra følgende</i></p> <p>Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgaver, og orden</p>	
<p>Lekser</p>	
<p>Hvordan forholder eleven seg til klasseromsregler?</p>	
<p><i>Gjennomførte tiltak innen arbeidsmåte</i></p> <p>Organisering, materiell og effekt av tiltak</p>	
Sosial/emosjonell atferd	

<p><i>Beskrivelse ut fra følgende</i></p> <p>Selvhevdelse Åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner og ta korreksjon</p> <p>Selvkontroll Vente på tur, ta imot beskjeder, kontrollere sinne og utholdenhet</p> <p>Samarbeid Hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg</p>	
Arbeidet på skolen med eleven innen ordinær opplæring	
<p>Hvilke tiltak har vært iverksatt for eleven?</p>	
<p>Beskriv kort organisatoriske rammer for opplæringen rundt eleven</p> <p>Timeplan Antall elever i klassen Deltakelse i smågruppe/ klassedeling</p>	
<p>Rutiner eller organisatoriske løsninger som bidrar til å forsterke problemene</p>	

Har vanskene sammenheng med gruppe-/klassesammensetning, med forholdet til jevnaldrende eller med forholdet til voksne?	
--	--