HOLE kommune

Holeskolene

Velkommen til Holeskolen

Røyse skole

Sundvollen oppvekstsenter med forsterket opplæringstilbud (FOT)

Vik skole

(Hole ungdomsskole med FOT)

Barneskolene i Hole

Det sies at det er to

varige ting vi må gi våre barn

- det ene er røtter
- det andre er vinger

(Lee Ezell)

Røyse skole

Sundvollen oppvekstsenter

Vik skole

Oppvekstplan

- Syv kjennetegn for å sikre barnets beste og en eventyrlig oppvekst i Hole kommune
  - Tydelige voksne som evner å se barn og unges behov, gi kjærlighet og sette grenser
  - Barn og unge som opplever trygghet, mestring og blir verdsatt
  - Fritidstilbud og møteplasser for alle utfra hver enkeltes muligheter og interesser

Oppvekstplan forts.

- Kvalitet i barnehage og skole gjennom lek, læring, faglig og sosial utvikling for det enkelte barn og for unge
- Barn, unge og foreldre opplever helhet og forståelse i møte med offentlige instanser
- Barn, unge og voksne som har grunnleggende sosial kompetanse
- Likeverdig behandling av barn, unge og foreldre uavhengig av etnisitet, livssyn, funksjonsnivå, sosial status og økonomi

Videre fra oppvekstplan

- Felles menneskesyn
  - Alle har noe godt i seg
  - Alle har evne til å lære og utvikle seg
  - Alle skal møtes med respekt, åpenhet, lojalitet og fleksibilitet
  - Medarbeidere skal bidra, gjøre sitt beste og ha tro på at mennesket lærer, utvikler seg og kan endre atferd
- Alle barn har rett til å si sin mening og deres mening skal bli tatt på alvor. (Barnekonvensjon art 12)

Hva er viktig i Holeskolen

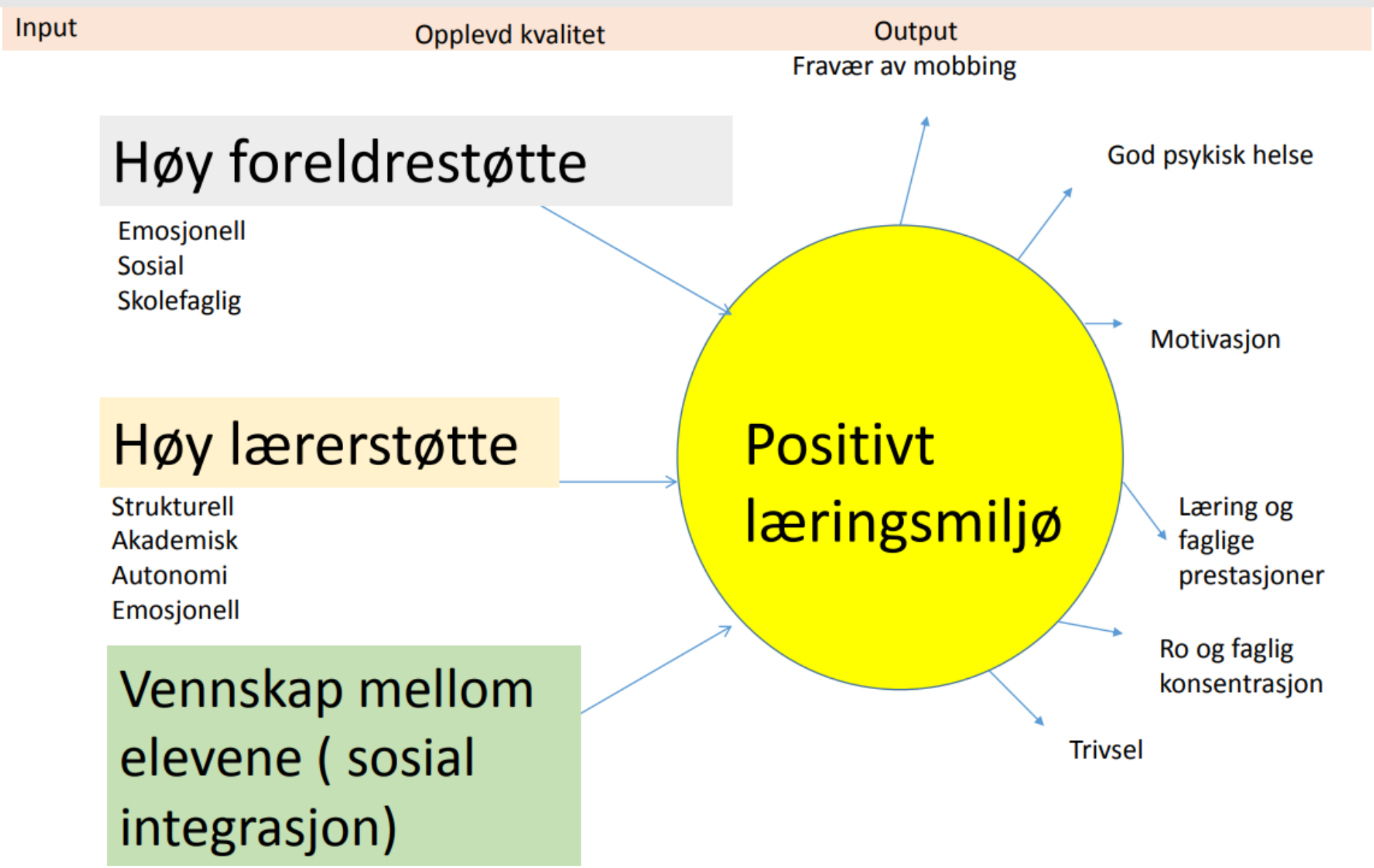
Viktige faktorer for et godt læringsmiljø

- Vennskap og relasjoner til jevnaldrende
- Relasjoner mellom elev og lærer (voksen)
- Lærerens ledelse av klasser og undervisningsforløp (strukturfeedback-relasjon)
- Normer og regler
- Elevsyn og forventninger til læring
- Det fysiske miljøet i skolen
- Samarbeid mellom hjem og skole

Nordahl

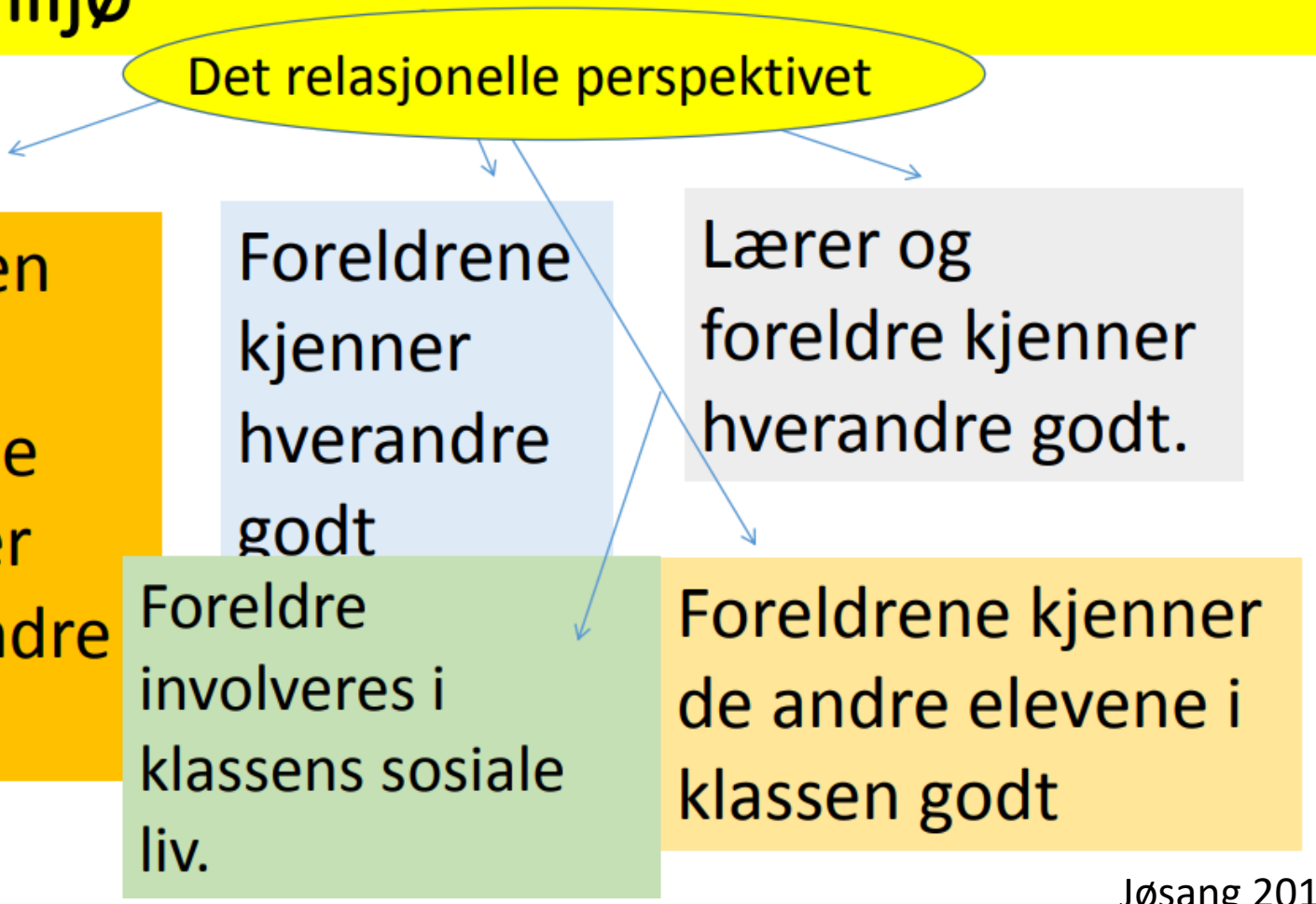
Hva er viktig i Holeskolen – forts.

- Vi jobber mye med læring i gruppe – dvs. gruppedynamikk. Vi skal fortsette å lære elevene:
  - Å fungere sosialt sammen med andre – i ulike grupper
    - Barn har en annen rolle i gruppe enn som individ hjemme
  - Å samarbeide og samhandle med andre
  - Å stå for egne verdier, samtidig respektere andres verdier
  - Å ta hensyn til andre
  - Å jobbe individuelt og sammen med andre


Input
Opplevd kvalitet
Output
Fravær av mobbing
Høy foreldrestøtte
Emosjonell
Sosial
Skolefaglig
Høy lærerstøtte
Strukturell
Akademisk
Autonomi
Emosjonell
Vennskap mellom elevene (sosial integrasjon)
Positivt læringsmiljø
God psykisk helse
Motivasjon
Læring og faglige prestasjoner
Ro og faglig konsentrasjon
Trivsel

Jøsang 2016

Klare sammenhenger mellom et **positiv læringsmiljø**



Jøsang 2016

Venner

- Venner på skolen - YouTube

Summeoppgave med menti

- Hvordan kan dere som foreldre bidra og støtte opp om inkludering og vennskap?
- Hva tenker du at du kan bidra med til et positivt, trygt og inkluderende læringsmiljø?
- Hvordan tenker du at det å møte andre foreldre når det oppstår en konflikt mellom barna, kan bidra til å løse konflikten?

•Hvordan kan dere som foreldre bidra og støtte opp om inkludering og vennskap?

28 responses

Invitere hele klassen til bursdag (evt. alle jentene eller guttene)

Invitere forskjellige barn på besøk. Passe på at vi inkludert alle.

Være gode forbilder

Åpen dialog i foreldregrupper.

Snakke positivt om andre

Foreldrefest

Snakke pent om alle

Snakke positivt om alle barn og foreldre.

- snakke positivt om de andre barna - snakke positivt om lærer og foreldre - snakke om forskjeller og hvordan det er greit å være forskjellig - inkluderende i sosiale settinger utenfor skolen

Hilse på alle, bli kjent med alke foreldre og barn. Følge opp vennegrupper. Variere på hvem barna tar med hjem. Ta med flere hjem. Invitere alle i klassen med foreldre (lettere å bli kjent).

Inkludere alle barn. Invitere alle i bursdag. Bli kjent med de andre foreldre og barna. Snakke positivt om de andre.

- Ikke være redde for å sette rammer og grensesetting for andres barn og sine egne

Felles enighet om mobilbruk

Bli åpent for å invitere barna fra skolen hjem, snakker med barn daglilg om dette som har skjedd på skolen og sfo.

Kunnskapsdeling om hvordan sosiale medier og digitalisering påvirker barn

Åpent for at alle lærer i forskjellig tempo

Toleranse for at alle er forskjellige

Rullere på å ha med barn hjem. Invitere alle hjem, Uansett jenter eller gutter. Vennegrupper.

Vennegrupper i nærmiljøet

Felles enighet om sosiale medier

Følge aldersgrenser på sosiale medier.

Invitere hverandre og pass på og inkludere alle(fotball, grillpølser...) Snakker positive om de andre barna. Se og møtte andre barna.

Være investert i skolemiljøet

Være rollemodeller i vise hva vennskap er å betyr. Inkludere alle.

Si hei

Tør å sette grenser for både eget og andres barn, at vi hjelper hverandre og viser barna at vi er et «lag».

La barna ha med venner hjem invitere hele gruppe på bursdager, ikke bare utvalgte. Oppmuntre barna til å delta på ulike aktiviteter med andre barn

Se og bli sett. Inkludere alle, ikke til en hver tid men litt om gangen.

•Hva tenker du at du kan bidra med til et positivt, trygt og inkluderende læringsmiljø?

27 responses

Snakke positivt om læreren og vise tillit til lærer.

Snakke positivt om andre Bli kjent med skolen og dens voksne Snakke hjemme om hvordan man er på skolen

Gjøre lekser positivt og meningsfylt

Se og være imøtekommende mot alle barna

Oppfølging er viktig både skole, sfo og hjemme.

Snakke positivt om skole og lærere

Snakke positiv om skolen. Engasjere seg i det som skjer på skolen

Bidra på fellesarenaer

Snakke sammen på tvers av naturlig grupperinger i foreldre gruppene

Hilsen på alle bara, snakke om skoledag, være interessert på hva som skjer på skolen.

Vise interesse

Vaffel fredag, hvor barna kan telle vaffel hjerter

Holde foredrag om mobilbruk og sosiale medier

Holde foredrag og foreldrekontroll funksjoner på mobilen

Fremsnakke barn og voksene

Tørre å by på seg selv og sine meninger

Være gode forbilder, inkludering, skape trygghet,

Respekt og hensyn ovenfor medelever

Få barna i aktivitet

Fremme gode mestringsopplevelser 😊

Snakke positivt om skolen, lærer, andre barna; Være i godt kontakt med voksen på skolen og sfo og andre foreldrene fra klassen, sjekker skolen appen daglig og klasse gruppa på fb ;)

Bygge relasjoner på tvers i foreldregruppa, være inkluderende foreldre imellom. Framsnakke læring og lekser.

Engasjere oss i barnas skolehverdag

Være inkludere - si hei!

Oppmuntre til å ta hensyn til felleskapet

Framsnakke ulikheter hos andre, alle har ulike styrker og svakheter

Være nyskjerrig og utforskende

•Hvordan tenker du at det å møte andre foreldre når det oppstår en konflikt mellom barna, kan bidra til å løse konflikten?

20 responses

Foreldre viser at man kan løse konflikter igjennom dialog

Undrende

Stille barnet til ansvar for situasjonen og heller hjelpe dem med å løse den

Nysgjerrighet på andres perspektiver

Ikke anta at barnet ditt er uskyldig

Møtte hverandre med respekt, og hører på hverandre..

Å snakke ut om konflikten er nødvendig for å få forståelse for hverandre.

Ikke nødvendigvis positivt, en balanse mellom å øve på og lære seg å håndtere konflikter på egenhånd og det å være sammen om å forsone.

Prøve å ta de andres perspektiv

Ved å få frem to sider av samme sak. Ofte handler konflikter om misforståelser eller små bagateller som blir til noe stort for barna

Ansvarliggjøre barna

Respektfull prat meg begge sider.

Begge parter må være imøtekommende og respektere hverandre - da er det lettere å prate sammen og løse en konflikt

Være åpen og motagelig for eventuelle situasjoner, ikke tro barnet ditt er uskyldig. Vær åpen.

Men også positivt å kunne snakkes for å kunne være enig om hvordan vi skal støtte barna i å håndtere konflikten selv

å være sammen om å forsone.

Ikke tro at egen forståelse av en situasjon er den eneste rette

Inviter på en kopp kaffe med et åpent sinn

Være ærlig på hvordan du opplever situasjonen uten å være sikker på at du har rett

Det er alltid to sider av en sak

Foreldre møtes sammen med barna etter en eventuell konflikt

Robuste barn

- Sammen skal vi skape robuste barn
  - Som er inkluderende
  - Som respekterer andre
  - Som kan være i en konflikt, men ordne opp og være ferdig
  - Som kan krangle med andre, men ordne opp og være ferdig
  - Som kan kjede seg litt, må ikke alltid skje noe

Elevenes skolemiljø

- Elevenes skolemiljø (opplæringsloven kap 12)
  - Alle elever har rett til et godt fysisk og psykososialt læringsmiljø og skoleeiers plikt til å oppfylle et læringsmiljø som fremmer:
    1. Helse
    2. Inkludering
    3. Trivsel
    4. Læring
  - Trygt og godt skolemiljø - uten krenkelse og mobbing
  - Skjerpet aktivitetsplan hvis voksne krenker
- Utrygt skolemiljø – Meld fra til skolen!
- Skolen skal jobbe med:
  - Aktivitetsplan for den som har det utrygt, og elever som evt. krenker eller gjør det utrygt. Du får bare vite hva som skjer med ditt barn eller hele klassen – ikke noe om andres barn
  - Møter med elev og foreldre for å følge opp, evaluere aktivitetsplan og evt. sette nye tiltak

Skoleplikt og skolerett

- Skoleplikt og rett på 190 dager i året
- Vi har en rutine på oppfølging av fravær og nærværstiltak hvor du som foreldre blir kontaktet om noe av det under trer inn

ALVORLIG SKOLEFRAVÆR

- ❑ Har én enkelttime eller mer ugyldig fravær.
- ❑ Har høyt gyldig fravær, fem dager eller mer på tre måneder,
  er det innvilget permisjon på 5 dager, trenger man ikke ringe hjem, men vurdere neste søknad.
- ❑ Har kommet for sent tre ganger på én måned.
- ❑ Møter opp på skolen, men klarer ikke å gå inn eller forlater den igjen, eller unnlater å gå inn i en time, selv om eleven er på skolen

Dersom fraværet fortsetter, vil vi følge opp med jevnlige møter – hver 3. uke med lærer og ledelsen, for å sette inn treffsikre tiltak for å hindre videre skolefravær.

Fortsetter det videre ber vi om å få henvise til PPT

Skoleplikt og skolerett – forts.

- **Det betyr:**
- Dersom dere må ha fri, skal det søkes på forhånd, egne regler for elevpermisjon og elektronisk søknadsskjema ligger i Visma Flyt skole appen.

Foreldre har hovedansvaret for elevenes oppvekst, oppdragelse og læring

Fagfornyelsen

Ny overordnet del

- 1. Opplæringens verdigrunnlag
  - 1.1 Menneskeverdet
  - 1.2 Identitet og kulturelt mangfold
  - 1.3 Kritisk tenkning og etisk bevissthet
  - 1.4 Skaperglede, engasjement og utforskertrang
  - 1.5 Respekt for naturen og miljøbevissthet
  - 1.6 Demokrati og medvirkning
- 2. Prinsipper for læring, utvikling og danning
  - 2.1 Sosial læring og utvikling
  - 2.2 Kompetanse i fagene
  - 2.3 Grunnleggende ferdigheter
  - 2.4 Å lære å lære
  - 2.5 Tverrfaglige temaer
    - 2.5.1 Folkehelse og livsmestring
    - 2.5.2 Demokrati og medborgerskap
    - 2.5.3 Bærekraftig utvikling
- 3. Prinsipper for skolens praksis
  - 3.1 Et inkluderende læringsmiljø
  - 3.2 Undervisning og tilpasset opplæring
  - 3.3 Samarbeid mellom hjem og skole
  - 3.4 Opplæring i lærebedrift og arbeidsliv
  - 3.5 Profesjonsfellesskap og skoleutvikling

Læreplan i fag

- Grunnopplæringen er en viktig del av en livslang danningsprosess som har enkeltmenneskets frihet, selvstendighet, ansvarlighet og medmenneskelighet som mål. Opplæringen skal gi elevene et godt grunnlag for å forstå seg selv, andre og verden, og for å gjøre gode valg i livet.
- Nye kompetansemål fra høsten 2020
  - Færre mål i alle fag
  - Fokus på tverrfaglige temaer og livsmestring
  - Dybdelæring
  - Lek kommer fram som en del av målet

Mye – og annerledes skole
enn det dere gikk på

For Holeskolen betyr fagfornyelsen:

- Vi legger vekt på tilpasset opplæring, og bruker varierte læringsmetoder – lek har mye læring i seg – vi har mye lek i 1. trinn
- Vi ønsker å ha elevenes læring i fokus, og at elevene utvikler gode rutiner for læring.
- Barna skal ha medbestemmelse og medansvar for egen læring, lære å reflektere over hva de har lært.
  - Elevens stemme skal høres, de skal ha medvirkning. Det betyr likevel ikke alltid at det blir som de tenker eller ønsker.
- De tverrfaglige temaene (folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling) skal gå igjen i fagene enten som tverrfaglige temaer eller i flerfaglighet.
- Hjem og skole skal sammen arbeide for en god og meningsfylt arbeidsplass.
- Vi ønsker et samarbeid som bærer preg av åpenhet, gjensidig respekt, felles normer/regler og lojalitet.

Hva kan du som forelder forberede barna på til skolestart?

- Tenk på hvordan du ordlegger deg om skolestart og skaper forventninger – positiv start som er helt vanlig - ikke skape for store forventninger og «frykt» for skolen – overgangen er kanskje størst for dere foreldre?
- Støtt barna om de har sorg over å slutte i barnehagen, men avslutt på en positiv måte og trygg dem på en ny hverdag. De har hatt en flott tid i barnehagen, greit å savne den, men vi må videre.

…forberede barna på…

- Overgangsplan barnehage – skole - hva gjør vi? Formelle og uformelle besøk – fra barnehagene. Samtaler med dere foreldre – info fra barnehagen over til skolen.
- Hva er det lurt at barnet kan:
  - Sosiale ferdigheter
    - Toleranse, empati, respekt, vente på tur, selvstendig på do, kle på seg selv, høflig (folkeskikk), etc. er gode ting å ha med
  - Skrive navnet sitt – gir mestringsfølelse – men ikke et «must»
    - lese, skrive, regne lærer de på skolen

Forventninger til foreldre – forts.

Foreldre har hovedansvaret for elevenes oppvekst, oppdragelse og læring

- Framsnakke skolen og medelever
- Følge med på og følge opp det som skjer via It's learning, «sekkepost», SMS eller e-post
- Følge opp hjemmearbeider – først og fremst lesing i starten
- Snakke med barnet om hva som skal skje på skolen, og hvor barnet skal etter skolen – skaper trygghet hos barnet
- Vis at du synes skolen er viktig

Forventninger til foreldre – forts.

- Sørg for uthvilte barn, som har spist
- Møt presis
- Få med klær og utstyr i forhold til planer og vær
- Lese for/med barnet ditt hver dag

Forventninger til foreldre – forts.

- Kjenner barna, og kan hjelpe oss og gi oss innspill på hvordan barna lærer best
- Det dere sier om skolen og de ansatte hjemme, påvirker deres barns læringssituasjon, positivt og negativt. Dersom dere har noe negativt å si, ta kontakt med oss, ikke la barna delta i det.
  - Er dere som foreldre negative til skolen eller lærerne, vil barnet ofte være negativ til skolen, noe som påvirker læringen negativt.

Forventninger til skolen

- De ansatte er der for elevene og deres læring
- Gjør sitt beste for at elevene skal oppleve trygghet, inkludering og mestring
- Engasjerte ansatte
- Jobbe for barnets beste
- Struktur og forutsigbarhet i skole- og SFO-dagen
- Tydelige og profesjonelle voksne

HOLE kommune
Holeskolene

Hjem – skole samarbeid

- Mange arenaer – men prøv å følge med og engasjer deg.
  - It's learning (skolenes digitale plattform for elevene)
  - Visma appen - SMS-tjeneste
    - mail, telefon (ikke bemannet hver dag) (nb – lærerne er ikke tilgjengelig døgnet rundt (har fri på ettermiddag/kveld og har ikke telefon og mail tilgjengelig når de er med elevene). Beskjeder må sendes før 08.00 eller på kvelden før, for at du skal være trygg på at det fanges opp
  - Utviklingssamtaler/ foreldrekonferanser
  - Foreldremøter
  - FAU (foreldrerådets arbeidsutvalg)/SU (samarbeidsutvalg)
    - Foreldrekontakt og kontakt til FAU velges på møtet på skolen i vår

Forsterket opplæringstilbud (FOT)

- Forsterket opplæringstilbud (FOT) er Hole kommunes tilbud til elever med ulik grad av funksjonsvariasjon og som har behov for langvarig og særskilt tilrettelagt opplæring.
- Elevene er tilknyttet en klasse ved Sundvollen oppvekstsenter eller Hole ungdomsskole, i henhold til Opplæringsloven §14.2, og retten til sosial tilhørighet og fellesskap med jevnaldrende.
- Forsterket opplæringstilbud - Hole kommune

Uka på **Sundvollen oppvekstsenter – 1. trinn**

- Mandag – fredag : 08.15 – 12.55
- Tirsdager: 08.15 - 12.25 (Gjelder alle trinn)
- FOT – heldagstilbud – skole og SFO i sammenheng: 07.30 – 16.30

Uka på **Røyse skole – 1. trinn**

- Mandag: 08.00 – 13.45
- Tirsdag: 08.00 – 12.00
- Onsdag: 08.00 – 13.45
- Torsdag: 08.00 – 12.30
- Fredag: 08.00 – 12.00

Uka på **Vik skole – 1. trinn**

- Mandag: 8.15 – 13.45
- Tirsdag: 8.15 – 12.00
- Onsdag: 8.15 – 13.45
- Torsdag: 8.15 – 12.00
- Fredag: 8.15 – 12.00

SFO – et leke og aktivitetstilbud for barn for 1. – 4. trinn

Punkter fra rammeplan

SFO skal

- bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter.
- ivareta og møte barnas behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse.
- bidra til at alle barn er en del av et inkluderende fellesskap.
- støtte opp under barnas lyst til å leke, skape, utforske og mestre.
- støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

- Barnets beste skal alltid være et grunnleggende hensyn.

SFO - måltid

- Serverer mat hver dag, ca 13.45
- Fokus på sunt og variert kosthold

SFO - ferietilbud

- I skolens ferier er SFO åpent fra 07.30 – 16.30 og samles på en av skolene, i august er vi på hver skole
- Det koster ikke noe ekstra å benytte seg av tilbudet, men noe ekstra for bussturer til ferieaktiviteter
- Elektronisk påmelding til feriene via Visma Flyt skole - appen – eget skriv i august for 1. trinn
- Ingen skoleskyss til SFO-ferieåpent
- Stengt i juli, fra skoleslutt før jule- og påskeferien til skolestart etter jule- og påskeferien. I tillegg kommer 5 planleggingsdager.
- Morgenåpent holdes dersom det er påmeldt mer enn 5 barn hver dag (5 hele plasser pr. uke), egne priser.

SFO – betalingssatser

Pr. mnd.	vanlig plass	1.-3. trinn	morgenåpent
• 100% plass	kr 3811,-	kr 1372,-	kr 763,-
• 80% plass	kr 3131,-	kr 1127,-	kr 626,-
• 60% plass	kr 2345,-	gratis	kr 476,-
• 50% plass	kr 2052,-	gratis	kr 397,-
• 40% plass	kr 1600,-	gratis	kr 320,-
• 20% plass	kr 797,-	gratis	kr 168,-

(en dag i uka er 20%, får ikke for halve dager)

- SFO faktureres 11 mnd.
- Ikke søskenmoderasjon
- Kostpenger pr. måned i 100% plass – kr 286,-
- Kjøp av ekstra SFO-dag – vanlig kr 232,- ferie kr 310,-, morgenåpent kr 63,-
- Ved henting for sent – skal være ute til stengetid, gebyr på kr. 500,-.

SFO - søknadsfrist

- 15. mars

- Søknadsskjema ligger på:
- http://skole.visma.com/hole eller www.hole.kommune.no under fanen skole/SFO
- NB! IA (idrettsakademiet) er **ikke** et kommunalt tilbud som vi samarbeider med

Skoleskyss

- Grense for å få gratis skoleskyss:
  - 1. trinn: 2 kilometer fra dør til dør
  - 2. – 10 trinn: 4 kilometer
- Link til søknad om skoleskyss finner dere i Visma Foreldreportalen
- Frist for å melde behov for skoleskyss er 15. april, da vil alt være klart til skolestart.

Skoleskyss fortsetter

- Vy har ansvaret på bussen
- Vi har et godt og tett samarbeid med Vy
- Vi har bussvakter når elevene skal hjem etter skoleslutt
- Ta kontakt med skolen om det er noe som oppleves skummelt/negativt på bussen
- Snakk med barna om det å ta skolebuss, hvordan man oppfører seg der og at de må si fra om det er noe

Viktige datoer våren og høsten 2025
Røyse skole

- Søknadsfrist SFO 15. mars
- 4. juni – Førskoledager 08.30-10.30
- 5. juni – Førskoledag 08.30 – 10.30
  (inkl. besøk på SFO som en del av dagen)
- 5. juni – Foreldremøte 18.00 – 19.30
- Første skoledag:
  Mandag 18. august - 10.00 - 13.45
  (SFO har åpent fra kl. 13.45)

Viktige datoer våren og høsten 2025
Sundvollen oppvekstsenter

- Søknadsfrist SFO 15. mars
- 26. mai foreldremøte 18.00 – 20.00
- 26. mai – Førskoledag - 09.00 – 12.00
- 27. mai – Førskoledag – 09.00 – 12.25
  (inklusive besøk på SFO som en del av dagen)
- Første skoledag:
  Mandag 18. august - 09.00 - 12.55
  (SFO – åpen fra 12.55)

Viktige datoer våren og høsten 2025
Vik skole

- Søknadsfrist SFO 15. mars
- 21. mai foreldremøte 18.00 – 19.00 (onsdag)
- 3. og 4. juni– Førskoledager - 09.00 – 11.30
- Første skoledag:
  Mandag 18. august - 10.00-13.45
  (SFO åpent fra 13.45)

Skolerute ferie og fridager 2025/2026

August
18. august - Første skoledag (SFO åpent fra 4. aug., men stengt 13., 14, og 15. aug.)
September/oktober
29. september til 3. oktober – Høstferie (uke 40)
November
12. november – Felles planleggingsdag for skolene (skole/SFO stengt)
Desember
19. desember – Siste skoledag før jul

Januar
5. januar – Første skoledag etter jul
Februar
23. februar til 27. februar – Vinterferie (uke 9)
Mars/april
30. mars til 6. april – Påskeferie
Mai
1. mai – Arbeidernes dag og offentlig høytidsdag
17. mai – Grunnlovsdag
14. mai – Kristi himmelfartsdag
25. mai – 2. pinsedag
Juni
19. juni – Siste skoledag (SFO åpent ut juni)

Viktige samarbeidspartnere

- PPT – pedagogisk psykologisk tjeneste
  - Er ute på skolene og jobber forebyggende – gir råd og veiledning til ansatte i skolene
  - Kan jobbe i systemsaker med klassemiljø
  - Kan jobbe i individsaker om noen strever mer enn «normalt» – foreldre kan henvise selv, eller skole kan henvise med foreldres samtykke
- Skolehelsetjenesten – helsesykepleier, fysioterapeut, mfl.
  - Er ute på skolene, tilgjengelig for elevene, jobber også på systemnivå
- Barnevernet og Tiltak funksjonshemmede kan også være en del av laget rundt barna

Nyttige lenker

- SFO-vedtekter finner du her
  - Forskrift om skolefritidsordning (SFO) for elever i den kommunale grunnskolen, Hole kommune, Buskerud – Lovdata
- Rammeplan for SFO
  - Forskrift om rammeplan for skolefritidsordningen – Lovdata
- Vedtekter for elevpermisjoner:
  - Rutiner ved permisjon og fravær - Hole kommune
  - Forskrift om elevpermisjon for elever i den kommunale grunnskolen, Hole kommune, Buskerud - 2. Vedtaket - Lovdata
- Forskrift skoleregler:
  - Forskrift om skoleregler, skoledemokratiet og målform for elever i den kommunale grunnskolen, Hole kommune, Buskerud - Lovdata
- Om PPT
  - Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) og logoped - Hole kommune
  - På denne siden finner du også hvordan man kan henvise til PPT

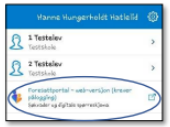
Viktig app

Foresattportal

Hole kommune

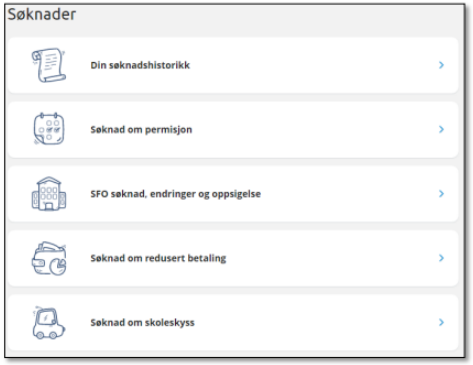
Holeskolen har fått en ny Foresattportal for søknader i Visma. Her kan dere søke om elevpermisjon, SFO-plass, redusert betaling SFO og skoleskyss.

Inne på Visma-appen som dere bruker i dag, ligger det en lenke på til Foresattportalen.



Når dere logger inn med BankID får dere tilgang til forskjellige søknadsskjemaer. Disse overtar for tidligere søknader.

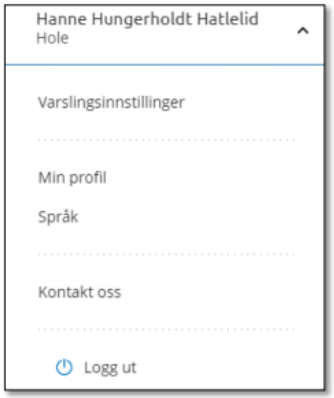
Foresattportalen har likt utseende på mobil og PC, så det blir lettere å fylle ut skjema på mobiltelefon.



Når en søknad er fylt ut, vil dere finne den igjen under «Din søknadshistorikk». Der vil det også stå om søknaden er innvilget eller ikke. Vedtak etter behandling av søknader vil også sendes til Altinn, evt. pr. post om den ikke blir åpnet i Altinn.

Korrigering av kontaktinformasjon:

Øverst i høyre hjørne på siden er det mulig å endre e-post og telefonnummer. Klikk på navnet ditt og velg «Min Profil». Se over og evt. foreta korrigeringer.



VISMA

Velkommen som gode samarbeidspartnere – takk for oppmerksomheten

Det sies at det er to

varige ting vi må gi våre barn

- det ene er røtter
- det andre er vinger

(Lee Ezell)

Røyse skole

Sundvollen oppvekstsenter

Vik skole