Månedsbrev fra Rådyrstien

Oktober 2016

Svensrud Natur - og Idrettsbarnehage

Viktige datoer i oktober:

- 3.10: Ha med dag, tema: Dyr
- 8.10: Linus 4 år.
- 10.10: Verdensdagen for psykisk helse.
- 13.10: Aktivitetsdag/Språk på SOS for Storefot.
- 23.10: Andreas 5 år.
- 24.10: Markere FN-dagen.
- 28.10: Holekonferansen, barnehagen er stengt.

TILBAKEBLIKK PÅ SEPTEMBER:

Så var nok en måned på hell, og vi kan se tilbake på en variert og spennende måned.

Vi startet på Trollhaugen denne måneden, men de to første ukene fikk vi ikke vært der så mye. Mange Storefot-arrangementer gjorde at vi måtte være litt flere dager i barnehagen, men vi har kost oss og lært mye alikevel☺

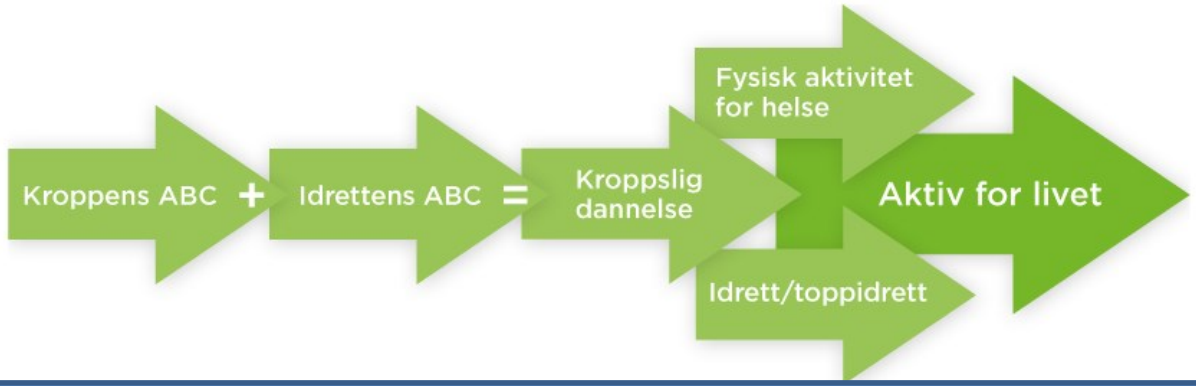
Første mandagen hadde vi ha med dag, en dag barna gleder seg mye til, og en dag med fin lek. Denne gangen var det mange som hadde med seg "våpen" av typen sverd og pistoler, så leken gikk litt over styr.. Vi ønsker for fremtidige ha med dager at dere ikke lar barna ta med slike ting☺ Vi kommer fremover til å skrive litt om et tema, så kan barna ta med noe som passer til dette☺

Felles gruppedag er også et høydepunkt for barna, og nytt av dette året er at Røde fjær gruppen ble delt etter hvilken skole de skal begynne på. De er jo tross alt 36 barn, så dette er litt mye å ha i en gruppe. Så denne gangen dro Røyse Røde fjær på båttur, mens Vik Røde fjær var i skogen. Storefot var i hallen.

På Trollhaugen denne måneden har det blitt en del jobbing i og med at vi måtte få inn vinterveden. Og du verden for noen barn vi har!!! 12 storsekker med ved er stablet fint i vedskuret! **Bæring**, **samarbeid**, **stabling og fysisk jobbing** har stått i høysete. Her får man brukt hele kroppen, og man gjør noe for fellesskapet. Har vi ved kan vi få det varmt i teltet til vinteren, og vi kan lage mat og kakao på bålet. Dette er noe som kommer alle til gode, og da må alle sammen trå til☺

Orientering har vært en av tingene vi skulle ha hovedfokus på i september. Vi har hatt bildeorientering, og vi har lært litt om kart og kompass. Vi har lært hvor nord, sør, øst og vest er, og hva de forskjellige tegnene og fargene på et kart betyr. Målet med å jobbe med dette er at vi håper barna kan lese litt kart før de skal begynne på skolen☺ Og med orientering må **barna bruke kroppen motorisk** hele veien, de må **gå**, **løpe**, **balansere** over stokker, **hoppe** over hindringer og de må bruke synet for å få øye på postene. I tillegg må de **samarbeide** med gruppen sin, hele gruppen skal være med rundt for å finne postene.

Vi i barnehagen ønsker å lære barna til å bli glad i å være i aktivitet, og på den ene planleggingsdagen i august viste Buskerud Idrettskrets oss denne modellen. Vi synes den er veldig beskrivende for hvordan vi ønsker å få en fremtidig aktiv gjeng på Svensrud. Vi ser at ved å gjøre så mange varierende aktiviteter og ved å ferdes ute i skogen hver dag, så vil barna fortere tilegne seg flere grunnleggende ferdigheter enn de i en vanlig barnehage gjør. Vi ønsker å styrke disse ferdighetene så godt vi kan, samtidig som vi introduserer barna for ulike idrettsgrener.



Hva mener vi med kroppens ABC? grunnleggende ferdigheter som løpe, hoppe, gå, kaste, klatre osv. På samme måte som barn skal lære seg å lese og skrive, er det viktig at de lærer motoriske ferdigheter.

Hva menes med Idrettens ABC? I for eksempel friidrett er dette løp, hopp kast, i turn er det rytme, balanse, styrke og bevegelighet, koordinasjon som romorientering som gir kroppsbevissthet.

Et barn som har fått anledning til å lære kroppens ABC og idrettens ABC , er godt rustet for et fysisk aktivt liv. De har også fått mulighet til å utvikle verdifulle psykiske og sosiale ferdigheter.

Kroppslig dannelse *er å lære å kjenne kroppen sin, stole på den og øve opp allsidig kroppslig kompetanse ut fra egne muligheter som igjen har stor betydning for selvrealisering, selvoppfatning og selvtillit og evnen til å samhandle bra med andre.*

Vi har også lært litt om fugler denne måneden, og Stæren den nye fuglen vår er den vi har snakket mest om. Vi har også tømt fuglekassene rundt Trollhaugen slik at de skal være klare til nye reir til våren. Vi har snakket litt om trekkfugler når vi har sett at gjessene har begynt å fly sørover i store v-formasjoner.

Sykling har vært hovedfokuset da vi startet med lavvo-uker. Vi ønsker å ha en trygg sykkelgjeng vi kan dra på turer med. Vi ser godt på Storefotgjengen at de har blitt veldig gode syklister, og de sykler perfekt ute i trafikken, dette ønsker vi også at Røde Fjær kan gjøre etter hvert☺ Så vi fortsetter med å trene på å sykle uten støttehjul, ta i gang og bremse med pedalene og ikke skoa..

Vis og fortell er en fast fredagsaktivitet på Rådyrstien, men nå har vi forandret litt på det, de skal nå ha med seg et bilde/bilder av noe de har gjort eller de ønsker å fortelle om. Dette har vært veldig populært blant de første, og de viser og forteller stolte hva de har gjort på bildene☺ En god øvelse på å snakke foran en gruppe, og å kunne gjenfortelle noe man har gjort☺

Høstsuppe er en tradisjon vi har hatt lenge i barnehagen, og i år var intet unntak. Vi ba inn til fest på Trollhaugen, og mange foreldre kom. Vi brukte det vi kunne fra grønnsakshagen, i hovedsak poteter, og barna var med på å kutte opp grønnsakene og lage suppa. I forbindelse med høstsuppa har vi også snakket mye om grønnsaker, lært oss navnet på mange.

STOREFOT:

Storefot har virkelig hatt en aktiv måned, med både Bjørnehuletur og Kleivklyver'n.

Vi startet med Bjørnehuleturen på Sollihøgda sammen med de andre maxi'ne i kommunen. Dette var en spennende tur der vi fikk se en ekte bjørnehule, høre fortellingen om den og se på skuespill om "Gullhår og de tre bjørnene".

Samme uken gikk vi også Kleivklyver'n, og vi har jammen en sprek gjeng med Storefoter!! Det var ikke noe klaging i det hele tatt på den lange veien opp fra Sundvollen og helt opp til Kongens utsikt!!! Det er en slitsom tur, men med pølser, boller, bensin (nonstop) og kvikklunsj klarte alle det med glans☺ Les mer om disse to turene på hjemmesiden vår.

Storefot var også en tur i hallen, her jobbet vi litt med samarbeid og med det å høre etter. Apeland var en veldig populær aktivitet som vi vil leke igjen. Les også mer om dette på hjemmesiden.

Vi har nå begynt å sykle på hjemmebesøk/adresseturer til Storefotene. Dette er for at barna skal lære hva en adresse er, og at de får sett hvor de andre Storefotene bor. Det er stas å lede an gjengen hjem til seg selv, og vise frem hjemmet sitt. De vi har besøkt er Lindvard, Jesper, Selma og Sebastian☺ Les mer om disse turene også på hjemmesiden.

I Trampolinebøkene har vi denne måneden jobbet med temaet "Meg selv". Her har de skulle lime inn bilde av seg selv, skrive navnet og alderen sin, og tegne seg selv. De har også skrevet adressen sin, tegnet huset sitt, og tegnet favorittmat, leke, yndlingsdyr og farge. De har også tegnet noe de kan, og noe de har lyst til å lære det siste året i barnehagen☺ Vi har også begynt å jobbe litt med mønster, og det å kunne se hva som skal komme videre i mønsteret. Barna er tålmodige, og viser stor arbeidsvilje og glede.

PLANER FOR OKTOBER :

Vi starter oktober i lavvoen. Dette er også høstferieuken, så mange Rådyr skal ha ferie denne uken. Men vi fortsetter med sykling, og det er ha med dag.

Etter høstferieuken går turen til Solplassen, og her håper vi å få til noen klatredager igjen. Temperaturen er fortsatt såpass bra, at vi håper det vil la seg gjennomføre. Elgjakta har nå også begynt, så den vil styre turene i skogen. Dersom det er jakt i skogen kan vi ikke gå dit, men vi vil få løpende beskjed om hvilke dager de skal jakte etter hvert. Vi vil også se om vi kan se noen fugler som begynner å trekke mot sør nå som vinteren er på vei. Bokfink og sandsvale er de to fuglene vi kommer til å jobbe litt ekstra med denne måneden. Vi vil også i forbindelse med Halloween lage noen skumle spøkelsesfuglematere….

De tre ukene vi er på Solplassen skal det også være en student på Rådyrstien, han heter Stian og går 2.året på barnehagelærer på Notodden. Vi gleder oss til å bli bedre kjent med han☺ Han har også en del oppgaver/aktiviteter som han skal gjennomføre sammen med barna, så det blir spennende☺

Hege og Bjørgvin setter i gang med barneintervjuer i oktober, dere vil få mer beskjed om dette når det nærmer seg. I november kommer vi til å gjennomføre foreldresamtaler med dere☺

Assistentene og fagarbeiderne skal på kurs i "Grønne tanker – glade barn" i begynnelsen av oktober. Vi vil etter dette begynne å introdusere dette til barna i samlingstunder og i hverdagen.

Storefot fortsetter å jobbe med trampolinebøkene, og vi håper å få samlet litt flere adresser. Vi skal også på en språk/aktivitetsdag i Kleivhallen sammen med de andre maxi'ne i kommunen.

Høsthilsen fra Sarah, Kim, Bjørgvin, Hege og Marthe

Fagarbeidern's hjørne:

Så var sommeren over, og høsten godt i gang. I måneden som har vært, har vi hatt fokus på orden og struktur. Det første vi øvde på, var å holde gulvet fritt for løse deler når vi forlater garderoben, og dette ble de flinke på veldig fort ☺ Midt i september fikk vi en liten lapp fra Berit, hvor hun skrev at hun ble så glad, og takket for at det var så ryddig på plassene, for da ble det mye lettere å vaske ☺

Når vi har gått tur i skogen, har vi i blant sett hvor kjappe vi kan være til å stille opp på rekke, så de voksene lettere kan ha oversikt. Her trengtes det også litt trening, men det kom seg veldig ☺

Også har vi øvd på selvstendig påkledning. Det var veldig mange som trengte hjelp til alt nå etter sommerferien, men vi har brukt mye tid i garderoben nå, og barna har vist både seg selv, og oss voksne at de klarer masse selv, selv om de først sier "jeg klarer ikke, du må hjelpe meg"..

Da har vi måttet bruke litt ekstra tid og sagt at man må prøve. Det har blitt mange minutter i garderoben av dette, men når de skjønner at vi voksne ikke gjør det for dem, så er det jo bare å sette i gang, for eller så kommer man seg ikke ut! Og så er det den stolte mestringsfølelsen etterpå når de får det til da!

Det er fremdeles flere som må øve på litt forskjellige ting, men vi har sett stor fremgang på dette området denne måneden. La gjerne barna deres få lov å sitte litt i gangen hjemme også, for å kle på seg selv, selvstendighet gir tilfredshet når de mestrer, og man har ikke alltid en voksen til å hjelpe seg med påkledning.

Vi har også fått prøvd litt "hør og gjør" leker, for å trene opp det å høre, oppfatte og gjøre. Det er ofte barna går på "automodus" og bare handler ut fra hva de tror vi sier. Vi hadde blant annet en veldig artig lek i hallen for litt siden, hvor vi fikk trent på nettopp dette, samt trent masse grunnbevegelser.

Når det gjelder matro, så har vi nok fremdeles litt igjen, men vi har da gode dager også ☺

Så litt om neste måned. Barna har selv vist stor interesse og initiativ til å leke hakkebakkeskogen, de har hatt skuespill på egenhånd, og kan stykket godt. Da tenkte jeg som så at hvorfor ikke dra den et steg lenger?! Så vi vil prøve å bli enda bedre kjent med denne historien, og kanskje til og med få til et lite skuespill, vi får se hvor stor interessen er, og hvor mye vi får til ☺

I første omgang så tenkte jeg at vi da kan bli bedre kjent med dette stykket nettopp under matstundene, for når man sitter å lytter, så blir det jo matro også ☺ Da får de trent på matro helt uten å vite det selv!

Så denne måneden tar vi barnas interesse på alvor, og blir ekstra godt kjent med hakkebakkeskogen, og ser om vi kanskje kan få det litt ekstra gøy med det ☺

En annen ting med hakkebakkeskogen, er at det er det mange forskjellige dyr som må lære å leve sammen. Dyrene samles for å snakke om hvordan de skal kunne lære å leve sammen. Her tenker jeg at vi også skal klare å få blandet litt sosial kompetanse inn i Rådyr gruppa vår.

Med storefotene, som starter på skolen til neste år, vil jeg nok ha litt ekstra stort fokus på dette med sosial kompetanse. Det er noen ting jeg ser et spesielt behov for å snakke om;

- Utestengelse (den avvisende part)
- Utestengelse (er den en grunn til at man selv blir utestengt?)
- Det å bestemme over andre i lek
- Lære å ordne opp med hverandre ved å snakke sammen (til neste år kan de ikke løpe til en voksen å sladre, så da må vi lære å snakke sammen, og ordne opp på egenhånd, og ikke med vold)
- Se på andre hva som er greit og ikke. Stopp betyr stopp, men noen ganger så skjønner man også at det man gjør ikke er greit.

Som sagt vil dette først og fremst være med storefot, selv om det også vil være synlig på hele rådyrstien, men vi hadde en veldig fin samtale med storefotene her en dag hvor det skjedde en liten hendelse, og dette ville ikke vært mulig med hele gruppa til stedet.

Fremgangsmåten her blir rett og slett å ha samtaler med gruppa når det dukker opp ting. Da kan vi spørre en og en part om hva som skjedde, og "spole tilbake" til årsaken. Vi kan så gå igjennom det sammen, og sett hva man kunne gjort annerledes. Altså ikke finne "den skyldige", men at alle parter blir sittende igjen og tenke over hva man selv kunne gjort annerledes.

Og som sagt, så vil jeg prøve å bruke hakkebakkeskogen litt når vi allikevel jobber med det ☺

Det blir en travel måned, men det er disse tingene jeg først og fremst ønsker å jobbe med, og som vil ligge der som en rød tråd måneden igjennom.

Bjørgvin