

 **NB! Må ikke lagres eller sendes elektronisk!**

**Pedagogisk rapport for skole ‐ enkeltperson**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bakgrunnsinformasjon**  |  |
| Navn  |    |
| Fødselsdato  |    |
| Skole  |    |
| Trinn  |    |
| Kjent eleven antall mnd./år?  |    |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vedlagte resultater fra kartlegging (sett kryss og dato)** |  |
| Legg ved kopi av resultatark fra kartleggingsprøvene  |  |
| Carlsten  |   | Dato:  |
| Språk 6‐16 |   | Dato:  |
| Stas |   | Dato:  |
| Logos/TORD |   | Dato:  |
| Alle teller |   | Dato:  |
| M-prøve |   | Dato:  |
| Nasjonale prøver |   | Dato:  |
| Annen kartlegging, eventuelt hva: |   | Dato:  |
| **Rapporten er utarbeidet av**  | Kopi skal sendes til foresatte |  |
| Kontaktlærer/pedagog | Dato:  | Signatur:  |
| Rektor   | Dato:  | Signatur:  |

|  |
| --- |
| **Arbeidet på skolen med eleven innen ordinær opplæring** |
| Har eleven blitt tatt opp i spes.ped.team og eventuelt når? |  |
| Hvilke tiltak har vært iverksatt? |  |
| Skolens forutsetninger for tilpasset opplæring? (organisatoriske rammer, læremidler, kompetanse, lærerdekning og grupper)  |  |
| **Beskrivelse av eleven** |
| Styrker, utfordringer, interesser: |
| **Elevens utbytte av opplæringstilbudet** |
| **Norsk** |
| Når eleven trinnets kompetansemål?[ ]  Ja [ ]  NeiAngi hvilket trinn eleven mestrer på: |
| **Muntlig** Hvordan uttrykker eleven seg når han/hun skal fortelle noe i liten eller stor gruppe?  |       |
| **Lesing** Lesehastighet, leseforståelse og leselyst |      |
| **Skriftlig** Skriftforming, formuleringsevne, skriveglede og rettskrivnings‐ ferdigheter. |      |
| **Gjennomførte tiltak i norsk**Organisering, materiell, IKT, læringsstrategi og effekt av tiltak? |      |
| **Matematikk** |
| Når eleven trinnets kompetansemål?[ ]  Ja [ ]  NeiAngi hvilket trinn eleven mestrer på:  |
| **Tallforståelse**Forstår eleven tallinje? Kan eleven klokka? Posisjon og mengde |  |
| **Kunnskaper innen de fire regneartene** Addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon |  |
| **Tekstoppgaver** Hvordan mestrer eleven tekstoppgaver? |   |
| **Gjennomførte tiltak i matematikk**Organisering, materiell, IKT, læringsstrategi og effekt av tiltak?  |  |
| **Engelsk**  |
| Når eleven trinnets kompetansemål?[ ]  Ja [ ]  NeiAngi hvilket trinn eleven mestrer på: |
| **Muntlig** Hvordan uttrykker eleven seg?  |   |
| **Lesing** Hvordan er elevens leseforståelse og leselyst?  |   |
| **Skriftlig** Hvordan er elevens formuleringsevne og rettskrivningsferdigheter?  |   |
| **Gjennomførte tiltak** **i engelsk** Organisering, materiell, IKT, læringsstrategi og effekt av tiltak? |   |
| **Andre teoretiske fag** |
| Når eleven trinnets kompetansemål?[ ]  Ja [ ]  NeiAngi hvilket trinn eleven mestrer på: |
| **Forståelse for fagbegreper**  |   |
| **Elevens interesse for fagene** |  |
| **Innhenting av informasjon** Hvordan henter eleven informasjon fra bøker/internett? |  |
| **Gjennomførte tiltak**Organisering, materiell, IKT, læringsstrategi og effekt av tiltak? |   |
| **Praktiske/estetiske fag** |
| **Beskrivelse**Interesser, engasjement, ideer og gjennomføring av oppgaver/arbeid |  |
| **Gjennomførte tiltak** Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak  |  |
| **Kroppsøving og motoriske ferdigheter** |
| Når eleven trinnets kompetansemål?[ ]  Ja [ ]  NeiAngi hvilket trinn eleven mestrer på: |
| **Beskrivelse ut fra** **følgende** Grovmotorikk,koordinasjon, individuelle aktiviteter og lagspill |  |
| **Beskrivelse ut fra følgende** Finmotorikk, hånddominans, blyantgrep, presisjon  |  |
| **Gjennomførte tiltak innen kroppsøving og motoriske ferdigheter** Organisering, materiell, Læringsstrategi og effekt av tiltak  |  |

|  |
| --- |
| **Arbeidsmåte** |
| **Beskriv elevens arbeidsmåte/ strategier og kapasitet ut fra følgende** Konsentrasjon, oppmerksomhet, utholdenhet, planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgaver, og orden  |        |
| **Kollektive beskjeder** Påhvilken måte får eleven med seg kollektive beskjeder? |  |
| **Hvordan forholder eleven seg til klasseromsregler?**  |      |
| **Lekser**Hvordan forholder eleven seg til lekser og innleveringer? |  |
| **Gjennomførte tiltak innen arbeidsmåte** Organisering, materiell og effekt av tiltak  |   |
| **Sosial/emosjonell atferd**  |
| **Beskrivelse ut fra følgende** Selvhevdelse ‐ åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner og ta korreksjon   |  |
| Selvkontroll ‐ vente på tur, ta imot beskjeder, kontrollere, sinne og utholdenhet  |  |
| Samarbeid ‐ hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg    |  |
| **Trivsel på skolen**Hvordan trives eleven på skolen i timen og friminuttene?  |  |
| **Gjennomførte tiltak innen sosial/emosjonell atferd**Organisering, materiell og effekt av tiltak |  |

|  |
| --- |
| **Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven jfr. Opplæringsloven § 2-8?** [ ]  Ja [ ]  Nei |
| Pedagogisk fagstøtte på morsmål? |     |
| Elevens utvikling på dette området. Hvilket mestringsnivå ligger eleven på? |  |
| Beskrivelse av opplæringenAntall timer i uken, samordning av trinnets plan? Materiell, hvordan mestrer eleven faget? |      |

|  |
| --- |
| Andre opplysninger |
| Fravær?Medisinske opplysninger? |