

**NB! Må ikke lagres eller sendes elektronisk!**

**Pedagogisk rapport for skole ‐ enkeltperson**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bakgrunnsinformasjon** |  |
| Navn |  |
| Fødselsdato |  |
| Skole |  |
| Trinn |  |
| Kjent eleven antall mnd./år? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vedlagte resultater fra kartlegging (sett kryss og dato)** | |  |
| Legg ved kopi av resultatark fra kartleggingsprøvene | |  |
| Carlsten |  | Dato: |
| Språk 6‐16 |  | Dato: |
| Stas |  | Dato: |
| Logos/TORD |  | Dato: |
| Alle teller |  | Dato: |
| M-prøve |  | Dato: |
| Nasjonale prøver |  | Dato: |
| Annen kartlegging, eventuelt hva: |  | Dato: |
| **Rapporten er utarbeidet av** | Kopi skal sendes til foresatte |  |
| Kontaktlærer/pedagog | Dato: | Signatur: |
| Rektor | Dato: | Signatur: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidet på skolen med eleven innen ordinær opplæring** | |
| Har eleven blitt tatt opp i spes.ped.team og eventuelt når? |  |
| Hvilke tiltak har vært iverksatt? |  |
| Skolens forutsetninger for tilpasset opplæring? (organisatoriske rammer, læremidler, kompetanse,  lærerdekning og grupper) |  |
| **Beskrivelse av eleven** | |
| Styrker, utfordringer, interesser: | |
| **Elevens utbytte av opplæringstilbudet** | |
| **Norsk** | |
| Når eleven trinnets kompetansemål?  Ja  Nei  Angi hvilket trinn eleven mestrer på: | |
| **Muntlig**  Hvordan uttrykker eleven seg når han/hun skal fortelle  noe i liten eller stor gruppe? |  |
| **Lesing**  Lesehastighet, leseforståelse og leselyst |  |
| **Skriftlig**  Skriftforming, formuleringsevne, skriveglede og rettskrivnings‐ ferdigheter. |  |
| **Gjennomførte tiltak i norsk**  Organisering, materiell, IKT, læringsstrategi og effekt av tiltak? |  |
| **Matematikk** | |
| Når eleven trinnets kompetansemål?  Ja  Nei  Angi hvilket trinn eleven mestrer på: | |
| **Tallforståelse**  Forstår eleven tallinje? Kan eleven klokka? Posisjon og mengde |  |
| **Kunnskaper innen de fire regneartene**  Addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon |  |
| **Tekstoppgaver**  Hvordan mestrer eleven tekstoppgaver? |  |
| **Gjennomførte tiltak i matematikk**  Organisering, materiell, IKT, læringsstrategi og effekt av tiltak? |  |
| **Engelsk** | |
| Når eleven trinnets kompetansemål?  Ja  Nei  Angi hvilket trinn eleven mestrer på: | |
| **Muntlig**  Hvordan uttrykker eleven seg? |  |
| **Lesing**  Hvordan er elevens leseforståelse og leselyst? |  |
| **Skriftlig**  Hvordan er elevens formuleringsevne og rettskrivningsferdigheter? |  |
| **Gjennomførte tiltak**  **i engelsk**  Organisering, materiell, IKT, læringsstrategi og effekt av tiltak? |  |
| **Andre teoretiske fag** | |
| Når eleven trinnets kompetansemål?  Ja  Nei  Angi hvilket trinn eleven mestrer på: | |
| **Forståelse for fagbegreper** |  |
| **Elevens interesse for fagene** |  |
| **Innhenting av informasjon** Hvordan henter eleven informasjon fra bøker/internett? |  |
| **Gjennomførte tiltak**  Organisering, materiell, IKT, læringsstrategi og effekt av tiltak? |  |
| **Praktiske/estetiske fag** | |
| **Beskrivelse**  Interesser, engasjement, ideer og gjennomføring av oppgaver/arbeid |  |
| **Gjennomførte tiltak** Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
| **Kroppsøving og motoriske ferdigheter** | |
| Når eleven trinnets kompetansemål?  Ja  Nei  Angi hvilket trinn eleven mestrer på: | |
| **Beskrivelse ut fra**  **følgende**  Grovmotorikk,  koordinasjon,  individuelle aktiviteter og lagspill |  |
| **Beskrivelse ut fra følgende**  Finmotorikk, hånddominans,  blyantgrep, presisjon |  |
| **Gjennomførte tiltak innen kroppsøving og motoriske ferdigheter**  Organisering, materiell, Læringsstrategi og effekt av tiltak |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsmåte** | |
| **Beskriv elevens arbeidsmåte/ strategier og kapasitet ut fra følgende**  Konsentrasjon, oppmerksomhet, utholdenhet, planleggingsevne,  evne til å gjennomføre oppgaver, og orden |  |
| **Kollektive beskjeder**  Påhvilken måte får eleven med seg kollektive beskjeder? |  |
| **Hvordan forholder eleven seg til klasseromsregler?** |  |
| **Lekser**  Hvordan forholder eleven seg til lekser og innleveringer? |  |
| **Gjennomførte tiltak innen arbeidsmåte**  Organisering, materiell og effekt av tiltak |  |
| **Sosial/emosjonell atferd** | |
| **Beskrivelse ut fra følgende** Selvhevdelse ‐ åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner  og ta korreksjon |  |
| Selvkontroll ‐ vente på tur, ta imot beskjeder, kontrollere, sinne og utholdenhet |  |
| Samarbeid ‐ hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg |  |
| **Trivsel på skolen**  Hvordan trives eleven på skolen i timen og friminuttene? |  |
| **Gjennomførte tiltak innen sosial/emosjonell atferd**  Organisering, materiell og effekt av tiltak |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven jfr. Opplæringsloven § 2-8?**  Ja  Nei | |
| Pedagogisk fagstøtte på morsmål? |  |
| Elevens utvikling på dette området. Hvilket mestringsnivå ligger eleven på? |  |
| Beskrivelse av opplæringen  Antall timer i uken, samordning av trinnets plan? Materiell, hvordan mestrer eleven faget? |  |

|  |
| --- |
| Andre opplysninger |
| Fravær?  Medisinske opplysninger? |