Årsplan for Løken barnehage

En plass for alle

Innhold

Innledning 3
Løken barnehage 4
Visjon 6
Mål 7
Danning 8
Pedagogisk grunnsyn - vårt syn på barn 9
Livsmestring og helse 10
Progresjon 11
Satsningsområder i Løken barnehage 12
Omsorg 19
Lek 20
Læring 21
Barns medvirkning 22
Overganger 23
Samarbeid med foreldre og andre instanser 24
Vurdering 27
Dokumentasjon 28
Tilrettelegging av det allmennpedaoggiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte 29
Fagområdene 30
Viktige dato – barnehageåret 2022/2023 34

Innledning

Med utgangspunkt i Barnehageloven, Rammeplan 2017 (RP17) og lokal rammeplan, har Løken barnehage utarbeidet denne årsplanen. Den skal si noe om hvordan Løken barnehage arbeider for å oppnå overordnede mål og føringer fra stat og kommune.

Lov om barnehager, § 1 Formål:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Vi ønsker at planen skal være:

- Et verktøy i barnehagens pedagogiske arbeid, og den skal gjennom de områdene som vi har beskrevet lede oss mot visjonen vår «en plass for alle»
- Gi foreldre kunnskap om barnehagens pedagogiske arbeid, metoder og organisering.

Løken barnehage

- Løken barnehage er en kommunal avdelingsbarnehage. Barnehagen har vært i drift siden 1983, og er den eldste barnehagen i Hole kommune.
- Løken barnehage er en verdibasert barnehage. Vi har en visjon og tre verdier som styrer oss og skal hjelpe oss til å ta de riktige valgene og prioriteringene i hverdagen. Verdiene våre er ROA; Respekt, Omsorg og Ansvar. Disse verdiene ønsker vi å bli kjent igjen på. Verdiene er noe vi måler oss opp imot. Holdningene vi har til barna, hverandre, foreldrene og til oss selv skal synliggjøres gjennom verdiene våre.
- Løken barnehage har valgt å profilere seg som en helhetlig barnehage med fokus på Rammeplanens (RP17) fagområder.
- Vi er opptatt av å ivareta det enkelte barns utvikling og se hva slags behov de forskjellige har til enhver tid. Et godt samarbeid og en god dialog med foreldrene er viktig for å få til dette best mulig. Daglige tilpasninger for det enkelte barn er nødvendig slik at det utvikler seg og trives.
- Vi er en barnehage som er mye ute, og organiserer oss til tider med utegrupper. Vi har et flott nærmiljø som vi bruker ofte. Blant annet en hytte som vi kaller for Heksehytta, denne ligger ca. 500 m fra barnehagen. Her er det mulighet for leke både inne og ute.
- Som kommunens eldste barnehage har vi noen godt etablerte og fine tradisjoner som ungene blir godt kjent med og gleder seg til hvert år. Vi har blant annet julebord for barna og de ansatte, Lucia, Karneval, påskelunsj for barna og påskekaffe for foreldrene, og sommerfest med Maxiavsluttning.
- Vi har 4 avdelinger med til sammen 72 plasser. Organisering innad på huset vil variere fra år til år, avhengig av hvordan barnegruppen faller seg etter opptak. Barnehagens struktur evalueres og vurderes etter hvert barnehage år og får sin endelige utforming bestemt ut ifra hvilken barnegruppe, alders sammensetning, vi sitter med til enhver tid. Vi tar alltid utgangspunkt i barns beste når bestemmer hvordan vi skal organisere oss.
- Det vil alltid være behov for vikarer i en virksomhet som vår. En vikar kan være en faglært person eller en med erfaring fra barnehage, men i mange tilfeller er det

personer med lite eller ingen erfaring fra barnehage som kommer innom. De er alle underlagt de samme regler som det øvrige personal med hensyn til skikkethet og vandels attest. Utfordringen vil allikevel være å sette dem inn i vår måte å jobbe på, noe som kan gå fort eller ta litt tid.

- Fokuset for en vikar skal ligge på lek og omsorg for barna. Dersom en vikar blir i Løken barnehage over lengre tid vil det være naturlig å gi dem ett mer utvidet ansvar, både for aktiviteter og andre primær oppgaver. Vi mener allikevel at det aller viktigste de kan bidra med i starten er å dekke barnas primære behov og være deltakende i leken sammen med barna.
- Vi har en renholder som arbeider i en mindre stilling. Renholder har det daglige ansvaret for at det er rent hos oss. Dennes arbeidsoppgaver er vask av gulver og overflater i det daglige. Renholder har også hoved rengjøring av lokalene 2 ganger i året. For å hjelpe til slik at det både blir mindre arbeid og mindre slitasje på gulver skal man alltid bruke overtrekks poser til skoene eller ta av sko før man går inn.
- Driftsteknikeren hjelper til med forefallende arbeid i tillegg til vaktmester oppgaver som snørydding, plenklipp og liknende. Driftstekniker skal også ha hoved oppsyn med bygget og er den formelle drifts leder av bygningsmassen.

Visjon

- **Hole kommunes visjon:**

  «Eventyrlig fortid – eventyrlig fremtid»

- **Holebarnehagenes visjon:**

  «Å tilby barn en eventyrlig oppvekst»

- **Løken barnehage sin visjon:**

  «En plass for alle»

For Løken barnehage innebærer dette:

For barna:

- De blir respektert for den de er
- De skal føle tilhørighet i et felleskap
- Det skal være toleranse uavhengig av bakgrunn og ulikheter
- Uansett avdeling, skal barna bli møtt på lik måte
- Barna skal få medvirke i sin egen barnehagehverdag

For personalet:

- Tar utgangspunkt i barnets beste
- Personal som jevnlig reflekterer over egne holdninger
- Møte barn og foreldre med åpenhet, forståelse og respekt
- Anerkjenner barnas behov
- Legge til rette for å skape gode relasjoner

Mål

Vi skal gi barna i Løken barnehage en god og trygg hverdag og gi de omsorg som grunnlag for læring og utvikling. Vi tar alltid utgangspunkt i barnets beste.

For Løken barnehage innebærer dette:

For barna:

- Bli sett og hørt for den de er hver dag
- Skal oppleve å bli i varetatt med de behov de har til enhver tid
- Skal oppleve seg verdifull
- Oppleve tilhørighet

For personalet:

- Hilse på barnet med navn
- Gi barnet mestringsopplevelser ut fra de forutsetningene de har
- Være lydhøre for og legge til rette for enkeltbarnets behov
- Respektere barnets grenser og følelser

Danning

Barnehagen skal, gjennom gode danningsprosesser, støtte barn til å håndtere livet. Danning er et stort begrep og omfatter alle møter, opplevelser og erfaringer vi gjør gjennom hele livet som påvirker og danner oss som mennesker.

Danning handler om å sette barna i stand til å tenke selv, søke å utvikle kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter, stille spørsmål, og yte motstand på egne og andres vegne.

Danning skjer i samspill med omgivelsene hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker i en felles prosess.

I Løken barnehage jobber vi innenfor disse områdene for å oppnå gode danningsprosesser:

For barna:

- Bli tatt på alvor, få bekreftelse og bli anerkjent
- Bli kjent med egne og andres behov
- Få lov å medvirke i barnehagehverdagen
- Bidra til felleskapet
- Oppleve aktiviteter der de kan føle mestring og bli utfordret utefra sitt nivå
- Møte voksne som er interessert, engasjert og nysgjerrige på dem som individ

For personalet:

- Være gode samtalepartnere, samhandlingspartnere og veiledere, og vite når man som voksen må være tilstede
- Være interessert i og nysgjerrig av å høre hva barna har å si å stille gode spørsmål
- Ha fokus på barnets beste

Pedagogisk grunnsyn - vårt syn på barn

Med pedagogisk grunnsyn menes den virkelighetsoppfatning, de verdier og holdninger som ligger til grunn for pedagogisk virksomhet.

I Løken barnehage ser vi på barnet som et kompetent individ, med medfødt evne til utvikling og samspill. Vi ser på barnet som et nysgjerrig selvstendig og vitebegjærlig individ.

For oss er det viktig at vi jobber utfra et felles verdisyn som vektlegger:

- **R**espekt
- **O**msorg
- **A**nsvar

For personalet Løken barnehage innebærer dette:

- Vise enkeltbarnet Respekt: ta det på alvor, se barnets gode intensjon, bekrefte barnet, holde avtaler, si unnskyld.
- Gi enkeltbarnet Omsorg: trygghet, trøst, et fang, en støttende hånd, gi barnet tid.
- Vise Ansvar overfor enkeltbarnet ved å gi de: tillit, kunnskap, erfaringer og utfordringer som de kan mestre i trygge omgivelser.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette (RP17).

I Løken barnehage innebærer dette at barna skal rustes til å mestre livet ut fra alder og modenhet. Det skal finnes gode rutiner for håndtering av krenkelse og mobbing.

For barna:

- Bli tatt på alvor, bli hørt
- Oppleve mestring
- Få lov å være meg selv
- Øve på å håndtere motgang og skuffelser; øve på å tape, at man ikke alltid kan få være med.
- At personlige grenser blir respektert
- Bli kjent med meg selv
- Oppleve vennskap på tvers av alder og kjønn

For personalet:

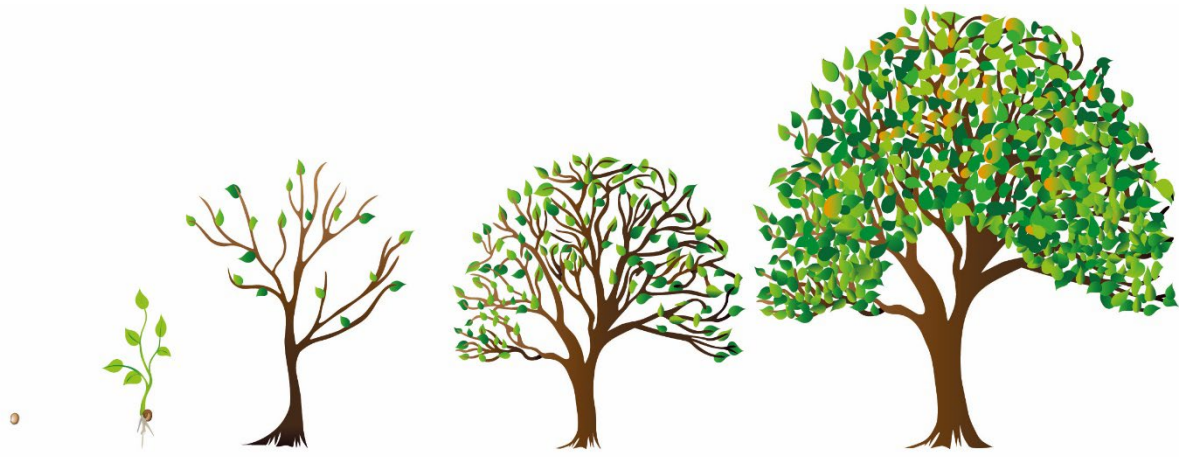
- Forebygge krenkelse og mobbing
- Voksne som er tilstede og deltar på lek og aktiviteter
- Voksne som veileder og støtter når ting er vanskelig og roser når barnet gjør noe bra
- Voksne som tar seg tid
- Aktiviteter tilpasset alder og modenhet
- Voksne som er gode rollemodeller
- Sørge for at det er faste og trygge rammer
- Voksne som setter inn tiltak for de barna som trenger hjelp og støtte til å bygge gode relasjoner.
- Til barnets beste!

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter (RP17).

Løken barnehage sin organisering av barnegruppene innebærer at hver avdeling har et bredt utvalgt av leker og utstyr som passer til aldersgruppene. Barna vil derfor jevnlig bli introdusert for aktiviteter som er mer utfordrende. Siden barna på avdelingene er mellom 1-2 år og 3-5 år, vil dette gjelde både aktiviteter som er igangsatt av voksne, men også aktiviteter som barna selv starter. I samlinger og ulike opplegg på avdelingen blir barnegruppene av og til delt etter alder og modning, og det blir lagt vekt på at barna skal bli introdusert for bøker og aktiviteter ut fra eget ståsted.

Hver aldersgruppe, småbarn og storbarn, lager egen progresjonsplan som synliggjør hvordan man jobber med de forskjellige fagområdene.



Satsningsområder i Løken barnehage

- **Sosial kompetanse**
- **Min kropp – mine grenser**
- **Psykologisk førstehjelp – "Grønne tanker, glade barn"**
- **Inkludering**
- **Språk**

Sosial kompetanse:

Begrepet sosial kompetanse dreier seg om et sett av ferdigheter, kunnskaper og holdninger som må være til stede for å kunne samhandle med andre mennesker. «Kunsten å omgås mennesker.»

I Løken barnehage jobber vi for at barna skal utvikle ferdigheter innenfor:

- **Empati**
  Handler om evnen til innlevelse i andre menneskers følelser og evnen til å sette seg inn i egen og andres situasjon.

- **Prososial adferd**
  Handler om positive sosiale holdninger, samt evnen til og viljen til å utføre sosiale handlinger

  Samarbeidsferdigheter, dele med andre, gå over til en annen aktivitet uten å protestere, kunne vente på tur uten å ytre misnøye

- **Selvhevdelse**
  Handler om evnen til å hevde seg i samspill med andre på en positiv måte

- **Selvkontroll**
  Handler om evnen til å kunne holde litt av seg selv tilbake i samspill med andre, og å kunne utsette egne behov litt

- **Lek, glede og humor**

Handler om å komme med i andres lek, glede seg over småting i hverdagen, produsere humor og kunne innta en lekende og humoristisk holdning til andre barn og voksne

I Løken barnehage innebærer dette:

- Voksne som veileder barna i her- og nå situasjonene
- Voksne som ser barna og lytter til barna
- Voksne som er tilstede for barna og viser barna gode samspill
- Voksne som legger til rette for samspill på tvers av alder og kjønn
- Temasamlinger
- Verktøy til å løse konflikter
- De store hjelper de små. Fellessamlinger og arrangementer på tvers av avdelingene
- Skape ro i hverdagen

"Min kropp – mine grenser!"

Rammeplan 2017: *Barnehagen skal ha en helsefremmende og forbyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette. (R17 s.11)*

I Løken barnehage innebærer dette:

For barnet:

- Barna skal få kunnskap og begreper om kropp, seksualitet og overgrep
- Barna skal vite at de selv bestemmer over egen kropp
- Barna skal være kjent med at kroppen vår har private områder, og vite hvilke de områdene er
- Barna skal føle seg trygge på å snakke om det de har opplevd uten å føle skam og skyld
- Vite forskjellen på vonde og gode hemmeligheter
- Barna skal være kjent med hva de kan gjøre dersom de opplever noe de syns er ubehagelig f eks vold, overgrep og/eller omsorgssvikt

For personalet:

R17: *"Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages" (R17 s.11).*

- Personalet skal bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp og respekt for andres grenser. Personalet skal bruke filmene "Kroppen min eier jeg", en animasjonsserie for barn om grenser og seksualitet, produsert av NRK Super, som verktøy

- Personalet skal være opplært i hvordan man prater med barn om vanskelige temaer. I Hole kommune brukes verktøyet "SNAKKE med barn". Verktøyet er utviklet av RVTS nasjonalt, på oppdrag fra Barn-ungdoms- og familiedirektoratet.
- Personalet skal bruke de riktige begrepene når de prater med barn om kropp og seksualitet.
- Personalet skal være kjent med opplysningsplikten og det ansvaret det innebærer
- Personale skal ha en faglig kunnskap om barns utvikling for å kunne gjenkjenne tegn og signaler på at barnet kan være utsatt for omsorgssvikt.
- Personalet skal tørre å se, høre og føle at barn kan være utsatte for omsorgssvikt

Psykologisk førstehjelp; Grønne tanker - glade barn

R17 s 11; *Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen*

Høsten 2016, tok barnehagene i Hole i bruk verktøyet "Grønne tanker - glade barn". Verktøyet skal hjelpe barna forholde seg aktivt til egne følelser, og lærer seg å styrke de gode tankerne for å dempe de negative følelsene i vanskelige situasjoner. Mer informasjon finner dere på Hole kommune sin hjemmeside.

I Løken barnehage innebærer dette:

For barna:

- Barna skal være kjent med grønn og rød bamse, og hva de representerer
- Barna skal få øve seg på å snu negative tanker til positive, med hjelp av tenke-bamsene rød og grønn
- Barna skal få et vokabular for tanker og følelser, f eks sint, trist, redd, glad, sjenert, sjalu, flau,
- Gjenkjenne følelser, både hos seg selv og hos andre
- At alle følelser er like viktige og naturlige
- At det er tankene som styrer følelsene
- Barna skal oppleve voksne som støtter og hjelper dem i vanskelige situasjoner

For personalet:

- Skal hjelpe barn til å bli trygge, utvikle godt språk for hva de føler og tenker om seg selv
- Personale skal hjelpe barna å gjenkjenne, og sette ord på følelsene
- Personalet skal ta barnas følelse på alvor
- Personalet skal være kjent med verktøyet "Psykologisk førstehjelp" og vite hvordan man skal bruke det
- Personalet skal bruke begrepene, grønne og røde tanker, i hverdagen

Inkludering

Inkludering er både en prosess og et mål; deltakelse i fellesskapet på tvers av forskjeller. Inkludering innebærer at alle deltar i, har utbytte av og påvirker fellesskapet. Vennskap, felleskap og inkludering er ferskvare.

Et inkluderende læringsmiljø innebærer å skape et miljø for læring hvor alle barn opplever å bli ivaretatt sosialt, kulturelt og faglig. Og en forutsetning for å skape bedre trivsel, læring og utvikling

At alle hører til og tar del i læringsfellesskapet i barnehage, skole og arbeidsliv. Alle mennesker trenger å være en del av et fellesskap. Sosial tilhørighet er en viktig ramme for læring og utvikling, enten en er liten eller stor.

Barn som ikke kjenner seg inkludert i et fellesskap, løper større risiko for å bli sinte og syke som voksne. Derfor er det viktig for hele samfunnet at alle barn har det trygt og godt og får venner.

Det er vi voksne som har ansvar for at alle barn kjenner seg inkludert i et felleskap og har venner. Vi – foreldre, barnehage og laget rundt – er hverandres nærmiljø. Avgjørende for inkluderende felleskap er godt samarbeid og kommunikasjon mellom:

- Foreldre og barnehage
- Foreldrene
- Og laget rundt barnet

For Løken barnehage betyr dette:

For barna:

- De voksne hilser på deg med fornavnet ditt når du kommer i barnehagen og sier ha det når du går hjem.
- Små lekegrupper som er godt sammensatte
- Uansett alder, fysisk forutsetning og kjønn, er det alltid plass for deg

- Maten er tilpasset dine behov, f.eks religion og allergier.
- Du får støtte og veiledning av de voksne dersom du strever i lek og i å bygge relasjoner med andre
- Tilrettelagte aktiviteter for din alder og behov

For personalet:

- De voksne er opptatt av det barna er opptatt av
- Voksne som er positive til forskjeller og ulikheter
- Voksne som er opptatt av at alle barn skal føle seg som en del av felleskapet
- Det skal være et fysisk tilrettelagt tilbud for alle funksjonsnivåer.
- De voksne har kunnskap om lek, sosial kompetanse og språk
- Voksne som lytter og er engasjerte
- Voksne som aktivt deltar i barnas aktivitet
- Voksne som anerkjenner og er påkoblet
- Møter barna utefra deres behov
- Skaper gode rutiner
- Opptatt av og bygge gode, positive og trygge relasjoner til barna
- Voksne som hilser på barna med navn når de kommer, og sier ha det når barnet går hjem

Omsorg

RP17: omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel. Og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner med barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring (s19).

Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagen, og den skal komme til uttrykk i påkledning, stell, når barna leker, i læring og i måltider. Videre vil en god omsorg kunne utvikle gode relasjoner til andre, og til og gradvis ta større ansvar for seg selv og fellesskapet barnet er en del av.

For Løken barnehage betyr dette:

For barna

- Oppleve å få trøst når de trenger det, og tid for seg selv ved behov.
- Opplevelsen av å være verdsatt
- Opplevelse av å bli møtt med respekt
- Opplevelse av å bli møtt med forståelse

For personalet

- Ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile
- Møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn, f.eks. et støttende blikk til et usikkert barn. Gi barnet oppmuntrende kommentarer til å prøve selv.
- Voksne som går inn og støtter, veileder, setter grenser og hjelper der det trengs i forhold til barnets behov.
- Voksne som er bevisst sitt ansvar som rollemodeller
- Voksne som tar seg tid til å gi barna det de trenger

Lek

RP17: Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne (s.20).

Leken er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg igjennom. Leken har mange uttrykksformer og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder og språklig og kulturell ulikhet. Barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse gjennom leken.

For Løken barnehage innebærer dette:

For barna

- Få delta i lek sammen med andre
- Tid og ro til å leke
- Lære å omgås andre på en positiv måte og inkludere andre
- Utvikle språket sammen med andre
- Bygge relasjoner
- Uttrykke og videreutvikle sin fantasi og skaperglede

For personalet:

- Kunnskap om lek
- Legge til rette for variert lek, både fri lek og voksenstyrt
- Inspirere og sette i gang lek
- Deltar i lek på barnas premisser
- Veilede og støtter barna i lek

Læring

Å lære er å oppdage og erfare (Kari Pape).

RP17: I barnehagen skal barn oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og lære å mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres o legges til grunn for deres læringsprosesser (s.22)

I barnehagen skjer læring gjennom lek og samspill med andre. I læringsprosesser skal barna få bruke hele kroppen og alle sanser.

I Løken barnehage innebærer dette:

For barna

- Oppdagelser og erfaringer nært knyttet opp mot lek og undring
- Læring gjennom samspill med andre
- Læring knyttet opp mot hverdagsaktiviteter
- Utvikle språket
- Lære å utvikle sosial kompetanse
- At deres innspill blir tatt på alvor og er likeverdige læringspartner

For personalet:

- Voksne som er lydhøre for barnas innspill
- Legge til rette for barnas medvirkning i læringen
- Respektere barnas ulike måter å lære på
- Voksne som gir av seg selv
- Voksne som legger til rette for mestring
- Voksne som er forbilder for sosial kompetanse
- Bruker Didaktisk tenkning som grunnlag for læring

Barns medvirkning

RP17: Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal kike overlates et ansvar de kike et rustet til å ta (s27).

Barns medvirkning handler om voksnes holdninger overfor barn. Dette er ikke en metode, men en måte å møte barna på. Barna skal bli møtt med åpenhet og respekt. Dette innebærer at de voksne til enhver tid skal reflektere over egne holdninger og handlinger.

Vi er også veldig fokusert på spontanitet og barns medvirkning, noe som gjør at vi endrer planene våre ettersom uken skrider frem. Vi ser på dette som en positiv faktor og ingen ulempe for verken barn eller voksne. Barna får en mye bedre hverdag om vi gjennomfører den på barnas premisser og med deres innflytelse enn at vi på "død og liv" skal gjennomføre det vi har planlagt. Planene er jo da også skrevet primært for oss voksne som en "mal" og for foreldre som en tanke om hva vi ønsker å få gjennomført.

For barna

- Oppleve å få medvirke i egen hverdag
- Barn må få komme med sine synspunkter og oppleve å bli hørt av de voksne
- Få ansvar i forhold til det de kan mestre
- Få erfaring med å ta valg

For personalet

- Lytte, tolke og observere de ulike uttrykksmåtene barn har.
- Oppmuntre og legge til rette for at barn skal kunne gi uttrykk for sine egne tanker og ønsker
- Gi barna tid og rom for lytting og samtale
- Ta utgangspunkt i barnas interesser når vi planlegger.
- Ansvarlige voksne som bruker sin vurderingsevne

Overganger

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe. Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning (RP17 s.33).

Barnets beste skal stå i sentrum og barnehagen skal være et møtested mellom to parter hvor målet er en best mulig hverdag, barndom og oppvekst for barna.

I Løken barnehage innebærer dette:

- At man gjør tilvenningen fra barnets hjem og over i barnehagen mykest mulig. De voksne må sette seg inn i barnets og foreldrenes behov
- Håndhilse på alle nye foreldre
- Lytte til den forelder har på hjertet og vise ekte engasjement. Foreldre og barn må føle at personalet har lyst til å bli kjent med dem
- Være tilgjengelige for barn og foreldre. Det er viktig at man har tid til å legge et godt grunnlag for barnets hverdag i barnehagen og videre samarbeid med foreldrene
- Trygge foreldrene på at det er greit for barnet å være lei seg og gråte. Det er en naturlig reaksjon. Sende sms eller ringe for å informere om hvordan barnet har det
- Gjennom hele barnehageåret jobber vi på tvers av avdelingene for at barna skal bli trygge på alle barn og voksne. For å så på våren og forsommeren intensifiere dette med at alle 3.åringer besøker storbarnsavdelingen, og personal som skal bytte avdeling, besøker sin "nye" avdeling, dette for at overgangen skal bli trygg og forutsigbar for alle. Vi oppfordrer også foreldrene til å bli litt kjent med den nye avdelingen før sommerferien, slik at navn på ansatte, barn og avdelingen kan være et samtaletema i ferien

- Oppstartssamtale med alle nye foreldre og foreldre til barn som har byttet avdeling
- Besøkskveld i juni for nye barn og foreldre
- Velkomstskriv til nye barn og foreldre blir sendt før oppstart
- Vi følger kommunens sin Overgangsplan barnehage-skole-Sfo
- Sikre gode overganger med tilhørende planer

Samarbeid med foreldre og andre instanser

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personal har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling (RP17 s.29).

For Løken barnehage innebærer dette samarbeid med:

Foreldre

- Tilbud om minimum to foreldresamtaler per år
- Foreldresamtaler etter behov
- Oppstartssamtale for alle nye foreldre
- Brukerundersøkelse
- Daglig dialog ved levering og henting
- Månedsnytt med informasjon om hva som har skjedd og hva som kommer til å skje
- Informasjon gjennom mail og på oppslagstavler i garderoben
- Vi inviterer foreldre til å delta på ulike arrangementer som påskekaffe, sommerfest og Lucia markering

SAU (Samarbeidsutvalget)

- Består av representanter fra foreldrene og personalet.

RP17: Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Samarbeidsutvalget skal fastsette barnehagens årsplan. Øvrige saker av viktighet er f ek forslag til budsjett eller driftsendringer.

Skole

- Egen plan overgang barnehage til skole. Sikre at barna får en trygg og god overgang fra barnehagen til skolen

PPT

- Den Pedagogisk psykologiske tjenesten - PPT - en sakkyndig instans og kan gi råd og veiledning om spesialpedagogisk hjelp
- Den kan også gi råd og veiledning der barn trenger å styrkes på ulike områder

Barnevern

- Barnevernet er en hjelpeinstans
- Barnevernets hovedoppgave er å sikre at barn som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, får nødvendig hjelp og omsorg til rett tid
- Barnevernet kan også bistå barnehagen og foreldre i vanskelige situasjoner

Helsestasjon

- Helsestasjonen har ansvar for å drive generelt forebyggende og helsefremmende arbeid for å trygge barns oppvekstsvilkår i kommunen

Vurdering

Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. (RP17 s. 38)

For å sikre kvalitet i det pedagogiske arbeidet er det viktig å reflektere over praksis og evaluere planene. Hensikten med vurderingen er å utvikle barnehagen og øke kompetanse blant personalet.

For Løken barnehage inneberer dette:

Hva skal vurderes:

Planer:

- Barnehagens mål
- Innhold
- Oppgaver
- Kvalitet
- Organisering
- Barnehagens verdier

Hvem skal vurdere:

- Styrer har overordna ansvar
- Personalet
- Foreldrene
- SAU
- Barna

Hvordan og når skal det vurderes:

- Foreldresamtaler 1-2 ganger pr. år eller ved behov
- Medarbeidersamtaler med styrer
- Statussamtaler med nærmeste leder
- Jevnlige barnesamtaler
- Refleksjon på personalmøte, avdelingsmøter og pedagogiske leder møter
- Foreldreundersøkelsen

Dokumentasjon

RP17: Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplan (s. 39)

For Løken barnehage innebærer dette:

For foreldrene

- Daglige samtaler
- Bilder.
- Informasjonstavle
- Dagstavle
- Månedsnytt fra avdelingene
- Årsplan

For personalet

- Praksisfortellinger, på personal og avdelingsmøter
- Observasjonsverktøy (TRAS, foreldresamtaleskjema)
- Evalueringer per måned på månedsbrev og hvert halvår
- Dokumentasjon skal være gjenstand for refleksjon i personalgruppa, på personalmøter, avdelingsmøter, ped.ledermøter og i uformelle situasjoner i løpet av hverdagen

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud. Tilretteleggingen skal vurderes underveis og justeres i tråd med barnets behov og utvikling (RP17)

I Løken barnehage innebærer dette:

- Bruk av forskjellige verktøy, så som Fra Undring til Handling, TRAS, observasjoner, søke veiledning internt og eksternt, tiltaksplan
- Tilrettelegge for barnas behov
- Barn som har behov for mer støtte enn hva det allmennpedagogiske tilbudet dekker, vil bli videre henvist til riktig instanser i samråd med foreldrene

Fagområdene

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. (RP17 s. 47)

Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer (RP17).

I Løken barnehage innebærer dette:

- Samtaler mellom barn-voksne, barn-barn
- Lese bøker og eventyr
- Få kjennskap til bokstaver
- Bruke språk til å bygge relasjoner og løse konflikter
- Lyttetrening
- Sanger
- Språklig bevissthet
- Fabulere og leke med språk, rim og rytme
- I alle Holebarnehagene brukes TRAS som verktøy til observasjon av språk i daglig samspill
- Gjennom lek

Kropp, bevegelse, mat og helse

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse (RP17).

For Løken barnehage innebærer dette:

- Bli kjent med egen kropp og egne og andres grenser
- Fysisk aktivitet ute og inne. Et utemiljø som utfordrer til motorisk utvikling

- Grov og finmotoriske aktiviteter
- Ha fokus på sunt og variert kosthold. Det blir servert grønnsaker og frukt hver dag
- Sammen med voksne får barna lære hvordan de skal vaske hendene sine og skape gode rutiner for hygiene. Før hvert måltid, etter dobesøk, ved håndtering av mat, etter utetid, og før de kommer inn på avdelingen om morgenen

Kunst, kultur og kreativitet

Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna får estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforsking, fordypning og progresjon (RP17 s. 50)

For Løken barnehage innebærer dette:

- Delta på forestillinger som blir tilbudt
- Varierte formingsaktiviteter. Få kjennskap til ulike materialer og verktøy.
- Barna skal få utforske og medvirke i egen prosess
- Kunnskap om andre kulturer og tradisjoner
- Ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- Kunnskap om Hole kommune sin kulturarv

Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider (RP17 s. 52).

For Løken barnehage innebærer dette:

- Barnehagen skal legge til rette for minst en turdag i uka og være ute hver dag i alle slags vær
- Bli kjent med barnehagens område og nærmiljøet rundt
- Lære om naturen og årstidene
- Bli kjent med berekraftig utvikling og hvordan man verner om naturen
- Barnehagen skal kildesortere søppel

- Gjennom ulike alderstilpassede eksperimenter utforsker og skapes nysgjerrighet hos barna
- Maxibarn deltar på bli trygg i vann.
- Vi bruker naturens materialer til å lage ulike konstruksjoner.
- Aktivt bruk av Heksehytta som ligger ca. 500 m fra barnehagen
- Brannvernuken hvert år hvor barna blir kjente med hva de skal gjøre dersom brannalarmen starter, brannøvelser – varslet og uvarslet., hvilken hjelpemidler det finnes for å slukke brann
- Bruk av digitale verktøy i barnehagehverdagen, eks kopimaskin, lamineringsmaskin, PC, projektor, lysbord, kamera m m

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal la barna får kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett (RP17 s. 54–55).

For Løken barnehage innebærer dette:

- Samtaler og undring
- Få kjennskap til verdier og hva de innebærer.
- Markere jul og påskehøytider
- Markere tradisjoner og bursdager, også andre lands tradisjoner
- Forstå verdien av likheter og ulikheter i et felleskap

Nærmiljø og samfunn:

RP17: Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.

For Løken barnehage innebærer dette:

- Turer i nærmiljøet
- Få kjennskap til nærmiljøet og lokal historie
- Turer til biblioteket og skole
- Bli kjent med trafikkregler og hvordan man på tryggeste måten ferdes i trafikken.
- Delta på arrangementer i andre barnehager.
- Bli kjent med ulike tradisjoner og forskjellige måter å leve på.
- Markering av FN-dagen, Samefolkets dag, Kvinnedagen, Jørgen Moe bursdag, Barnehagedagen, Regnbuemåneden
- Feiring av 17 mai og kjennskap om hvorfor vi markerer grunnlovsdagen.

Antall, rom og form:

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende (RP17).

For Løken barnehage innebærer dette:

- Bli kjent med tall og telling
- Forskjellige eksperimenter
- Få kjennskap til form, størrelse og mål
- Sammenligne størrelser og former
- Bruke spill og pusslespill
- Øve seg på å finne løsninger
- Barna skal få bruke sansene og kroppen for å utvikle romforståelse.
- Voksne som bruker matematiske begreper reflektert og aktivt i barnehagehverdagen

Viktige dato – barnehageåret 2022/2023

Foreldremøte

Onsdag 2 sept.

Maxiforeldremøte

September

Planleggingsdager – Bhg stengt

12- og 15 august 2022

16 november 2022

27 januar 2023

26 mai 2023

Lucia

13 desember 2022

Nissefest for barn og ansatte

8 desember 2022

Karneval

16 mars 2022

Sommerfest og Maxiavslutning

8. juni 2023

1530-1730

Barnehagen stengt

Romjulen 2022

Påsken 2023

Uke 28-29-30, 2023