



HOLE kommune

*Holeskolene*

# Velkommen til Holeskolen

Røyse skole

Sundvollen oppvekstsenter

Vik skole

(Hole ungdomsskole)

# Barneskolenene i Hole

Det sies at det er to  
varige ting vi må gi våre barn

- det ene er røtter
- det andre er vinger

(Lee Ezell)

Sundvollen oppvekstsenter



Røyse skole



Vik skole



# Oppvekstplan

- Syv kjennetegn for å sikre barnets beste og en eventyrlig oppvekst i Hole kommune
  - Tydelige voksne som evner å se barn og unges behov, gi kjærlighet og sette grenser
  - Barn og unge som opplever trygghet, mestring og blir verdsatt
  - Fritidstilbud og møteplasser for alle utfra hver enkeltes muligheter og interesser



# Oppvekstplan forts.

- Kvalitet i barnehage og skole gjennom lek, læring, faglig og sosial utvikling for det enkelte barn og for unge
- Barn, unge og foreldre opplever helhet og forståelse i møte med offentlige instanser
- Barn, unge og voksne som har grunnleggende sosial kompetanse
- Likeverdig behandling av barn, unge og foreldre uavhengig av etnisitet, livssyn, funksjonsnivå, sosial status og økonomi



# Videre fra oppvekstplan

- Felles menneskesyn
  - Alle har noe godt i seg
  - Alle har evne til å lære og utvikle seg
  - Alle skal møtes med respekt, åpenhet, lojalitet og fleksibilitet
  - Medarbeidere skal bidra, gjøre sitt beste og ha tro på at mennesket lærer, utvikler seg og kan endre atferd
- Alle barn har rett til å si sin mening og deres mening skal bli tatt på alvor. (Barnekonvensjon art 12)



# Hva er viktig i Holeskolen

Viktige faktorer for et godt læringsmiljø

- Vennskap og relasjoner til jevnaldrende
- Relasjoner mellom elev og lærer (voksen)
- Lærerens ledelse av klasser og undervisningsforløp (strukturfeedback-relasjon)
- Normer og regler
- Elevsyn og forventninger til læring
- Det fysiske miljøet i skolen
- Samarbeid mellom hjem og skole

Nordahl



## Høy foreldrestøtte

Emosjonell  
Sosial  
Skolefaglig

## Høy lærerstøtte

Strukturell  
Akademisk  
Autonomi  
Emosjonell

Vennskap mellom  
elevene ( sosial  
integrasjon)

## Positivt læringsmiljø

God psykisk helse

Motivasjon

Læring og  
faglige  
prestasjoner

Ro og faglig  
konsentrasjon

Trivsel

Jøsang 2016



# Klare sammenhenger mellom et positiv læringsmiljø

Det relasjonelle perspektivet

```
graph TD; A([Det relasjonelle perspektivet]) --> B[I hvilken grad elevene kjenner hverandre godt]; A --> C[Foreldrene kjenner hverandre godt]; A --> D[Lærer og foreldre kjenner hverandre godt.]; A --> E[Foreldre involveres i klassens sosiale liv.]; A --> F[Foreldrene kjenner de andre elevene i klassen godt];
```

I hvilken grad elevene kjenner hverandre godt

Foreldrene kjenner hverandre godt

Lærer og foreldre kjenner hverandre godt.

Foreldre involveres i klassens sosiale liv.

Foreldrene kjenner de andre elevene i klassen godt

Jøsang 2016





# Hva er viktig i Holeskolen – forts.

- Vi jobber mye med læring i gruppe – dvs. gruppedynamikk. Vi skal fortsette å lære elevene:
  - Å fungere sosialt sammen med andre – i ulike grupper
    - Barn har en annen rolle i gruppe enn som individ hjemme
  - Å samarbeide og samhandle med andre
  - Å stå for egne verdier, samtidig respektere andres verdier
  - Å ta hensyn til andre
  - Å jobbe individuelt og sammen med andre



# Venner

- [Venner på skolen - YouTube](#)



# Summeoppgave med menti

- Hvordan kan dere som foreldre bidra og støtte opp om inkludering og vennskap?
- Hva tenker du at du kan bidra med til et positivt/trygt læringsmiljø?
- Hvordan tenker du at det å møte andre foreldre når det oppstår en konflikt mellom barna, kan bidra til å løse konflikten?



# Svar på Menti fra foreldregruppaa i møtet

Join at [menti.com](https://menti.com) | use code **1407 1404**

Mentimeter

## Hvordan kan dere som foreldre bidra og støtte opp om inkludering og vennskap?

49 responses

Test



Vennegrupper



Lære navnet på klassekompiser og hilse med navn



Snakke om medelever i positivt ordelag



Snakke positivt om andre barn,.



Involvere oss i fellesaktiviteter med skole og i andre aktiviteter utenfor skolens regi



Snakke godt om alle.



Inkludere andre barn



Ta et aktivt valg å bli kjent med barna på trinnet

Kjenne alle navn og si hei til alle elever. Rullere på hvem som blir med hjem igjennom året. Være

Invitere hjem, prate positivt og framsnakke medelever.



Responding is off  
Press **C** to allow new responses



Press **ENTER** to start scrolling



32



**HOLE** kommune  
Holeskolene

## Hvordan kan dere som foreldre bidra og støtte opp om inkludering og vennskap?

49 responses

elever. Runere på nivå som blir med hjem igjennom året. Være interessert i alle elevene i klassen, også de eget barn ikke nevner ofte.



Framsnakke barn og foreldre. Si hei, lære navn på barn og foreldre.



Snakke om hvordan å inkludere hjemme. Stille spørsmål.



Være åpne og positive mot andre foran barna og inkludere dem.



Lære seg navn på klassekamerater og fasilitere vennskap ved å invitere og inkludere



Ikke snakke negativt om andre barn og foreldre



Invitere med forskjellige hjem.



Invitere barn med hjemSnakke

Være sammen på fritiden.



Prate positivt om

Responding is off

Press **C** to allow new responses



Press **ENTER** to start scrolling



32



HOLE kommune

Holeskolene

Join at menti.com | use code 1407 1404

Mentimeter

## Hvordan kan dere som foreldre bidra og støtte opp om inkludering og vennskap?

49 responses

Være en god rollemodell

Innvitere hjem på fritid  
Innvitere alle til bursdag  
Snakke med barn om viktighet med inkludering.

Huske navnet på alle i klassen.  
Vennegrupper

Invitere barn med hjem  
Snakke positivt om andre barn  
Ha en god kommunikasjon med de andre foreldrene

Sørge for å være inkluderende i det vi voksne gjør også

Ta kontakt og inkludere også de man ikke kjenner fra før

Prate positivt om klassekameratene  
Lære seg navn på barn og foreldre

At man som foreldre er gode forbilder på hvordan man snakker om andre

Snakke med barn om hva de tenker og føler om skolen og vennskap så ofte som mulig. Still spørsmål om tanker

Responding is off  
Press C to allow new responses

Press ENTER to start scrolling

32



**HOLE** kommune  
Holeskolene

## Hvordan kan dere som foreldre bidra og støtte opp om inkludering og vennskap?

49 responses

Snakke fint om andre. Invitere med forskjellige hjem. Bli kjent med de andre foreldrene.



Bli kjent med andre foreldre og barn



Invitere venner/medelever med hjem.



Invitere hjem flere ulike for å bli kjent.



Vennegrupper



Involverer seg i klassemiljøet  
Bli kjent med andre foreldre og barn  
Ikke alltid stoler blindt, men spør og undersøker for å møte barnet  
Ta en telefon - sende en melding - lav terskel

Invitere andre  
Delta i familiegrupper  
Se også sitt eget barn i konflikter  
Ikke snakke negativt om - barn har lange ører



Oppfordre barna til å ta kontakt med de som ikke er inkludert i de sosiale



Snakke positivt om andre barn og foreldre

Responding is off  
Press **C** to allow new responses



Press **ENTER** to start scrolling



32



HOLE kommune

Holeskolene

## Hvordan kan dere som foreldre bidra og støtte opp om inkludering og vennskap?

49 responses

negativt om= barn har lange ører

Snakke positivt om klassevenner, inkludere . Snakke med barnet om viktigheten ved å være venner/ vennlig og inkludere andre i lek og aktiviteter.

Invitere med hjemDelta på ting utenom skolenGjøre barna vår gode på vennskap

Snakke positivt om andre barn og foreldre

Ha sosiale treff blant foreldre

Snakke med barnet om inkludering og vennskap.

Snakke med barna våre

Engasjere seg. Gjøre seg kjent med barnets venner og omgangskrets. Gå foran og vise hvor viktig det er med venner og holde noen utenfor.

Snakk om at man kan ha forskjellig venner og at man ikke trenger å leke sammen hver dag for å fortsatt være gode venner. Inviter noen fra det nye

Responding is off  
Press C to allow new responses



Press ENTER to start scrolling



32



HOLE kommune

Holeskolene



## Hvordan kan dere som foreldre bidra og støtte opp om inkludering og vennskap?

49 responses

Vennegrupper, invitere de man ikke kjenner så godt hjem, bli kjent med andre foreldre



Lære barn robusthet



Man må forklare barnet underveis i livet. At det er viktig å behandle alle med respekt. Sånn som du selv vil bli behandlet er ofte en god pekepinn. Se

trinnet som barnet ikke kjenner fra før.



Fremheve at alle er forskjellige, men at alle er i samme båt.



Være åpne og positive



- Hjelpe til med å oppdra hverandres barn - tørre å si fra - tørre å være seg - være lik mot

Responding is off  
Press C to allow new responses



Press ENTER to start scrolling



32



HOLE kommune

Holeskolene

Join at menti.com | use code 1407 1404

Mentimeter

## Hvordan kan dere som foreldre bidra og støtte opp om inkludering og vennskap?

49 responses

Lære barn robusthet



Man må forklare barnet underveis i livet. At det er viktig å behandle alle med respekt. Sånn som du selv vil bli behandlet er ofte en god pekepinn. Se mennesker rundt deg og hør hva de har å si.



Være åpne og positive



- Hjelpe til med å oppdra hverandres barn - tørre å si ifra - tørre å være seg - være lik mot alle, og forstå at andre er seg - snakke godt de andre - barn og foreldre og lærere



Responding is off

Press **C** to allow new responses



Press **ENTER** to start scrolling



32



HOLE kommune

Holeskolene

## Hva tenker du at du kan bidra med til et positivt/trygt læringsmiljø?

24 responses

Snakke positivt om skolen

Bygge empati hos barnet mitt.

Bli kjent med andre foreldre

God kontakt med skolen, kjenne til både barn og voksne barnet mitt er sammen med

Snakke om at feiling er læring, og at alle lærer i ulikt tempo.

Bli kjent med de andre barna og foreldre

Følge opp forventningene som skolen har. Snakke med foreldre om det oppstår konflikter- være undrende og lydhør på at det er flere sider av en konfliktSnakke

Snakke positivt om skolen

Elevene blir godt kjent med hverandre

Invitere hjem, snakke positivt om medelever og lærere. Være positiv og støtte opp rundt

Snakke godt om skolen



Press ENTER to start scrolling

24



HOLE kommune

Holeskolene

## Hva tenker du at du kan bidra med til et positivt/trygt læringsmiljø?

24 responses

andrene og rydder på at det er flere sider av en konflikt  
Snakke med barn om hva det vil si å være venner

Være oppriktig interessert i barnas hverdag i skolen

Snakke positivt om skolen og andre elever  
Vise interesse og engasjement ift. skolen og læreplan.

medelever og lærere, være positiv og støtte opp rundt skoleoppgaver etc.

Kommunikasjon  
Være oppdatert om hva som skjer på skolen

Bidra til trivsel rundt det å lære.  
Være åpen, kreativ og nyskjerrig.  
Og at man lærer best når man jobber sammen med andre og hjelper hverandre frem.

Snakke godt om skolen

Være åpen om at det ikke er farlig å ta feil. At det ikke finnes dumme spørsmål. Det er bare et steg videre i læringsprosessen.

Støtte opp om lekser, lese høyt, gå på biblioteket og låne bøker barnet vil lese



Press ENTER to start scrolling

24



HOLE kommune

Holeskolene

Join at menti.com | use code 1407 1404

Mentimeter

## Hva tenker du at du kan bidra med til et positivt/trygt læringsmiljø?

24 responses

Delta og være åpen og tilgjengelig. Snakke positivt om skolen

Arrangere sammenkomst

- trygge på at det er fint å si sin mening- fokus på å være forskjellig

Snakke positivt om skolen og alle barn og voksne som er der. Følge opp og skolens regler og normer og tilbakemeldinger fra lærerne.

Samarbeid med skolen ved å videreføre skolens mål i samtalen og arbeidet hjemme

Være nysgjerrig og interessert

Å være en morsom og trygg person som hjelper når det trengs.



Press ENTER to start scrolling

24



**HOLE** kommune  
Holeskolene

## Hvordan kan det å møte andre foreldre når det oppstår konflikt mellom barna, bidra til å løse opp?

24 responses

Alltid flere sider ved en sak

Snakke om skoledagen og opplevelser barnet har hatt

Bli med på det som skjer

Det er viktig at foreldre blir godt kjent med andre foreldre, slik at man raskt kan ta kontakt med hverandre. Huske på at eget barn ikke er ufeilbarlig!

Alle har en historie, lettere å forstå og akseptere når man kjenner noen

Være åpen og løsningsorienterte om mulig konflikter foreldre imellom

Å prate sammen om problemet og finne en felles løsning er alltid bra

Bidra til bedre forståelse, se de ulike perspektivene

Gode rollemodeller for hvordan løse konflikter

Barna speiler foreldre



Press ENTER to start scrolling

20



HOLE kommune

Holeskolene

## Hvordan kan det å møte andre foreldre når det oppstår konflikt mellom barna, bidra til å løse opp?

24 responses

og finne en felles løsning er alltid bra

Å faktisk møte den andre parten er ofte deeskalerende. Kan samarbeide på en annen måte om barnas konflikt, ikke la den bli de voksne sin konflikt

Viser at man kan møtes og omgås selv om det er noe som er vanskelig.

Unngå misforståelser og eskalering av konflikter

Gå inn med et åpent sinn og være løsningsorienterte

Viktig at foreldre har en god kommunikasjon. Ta det opp med de det gjelder.

Barna speiler foreldre

Får sett saken fra et annet perspektiv

Lytte, ikke gå i forsvar

De er barn og trenger voksenstøtte av og til.



Press ENTER to start scrolling

20



HOLE kommune

Holeskolene

## Hvordan kan det å møte andre foreldre når det oppstår konflikt mellom barna, bidra til å løse opp?

24 responses

Man får flere perspektiver på konflikten, ikke bare sitt eget barn. Bli enige om hvordan man møter utfordringen og snakker med barna om det. Barna ser at foreldrene samhandler og dette reduserer mobbi

Være løsningsorientert og åpen.

Gjerne flere sider av en sak, og

Snakke sammen og høre begge siders versjon av saken

Alle blir bevisst konflikten og kan jobbe med/snakke om dette hjemme og følge opp barna.

Jobbe sammen for å finne en løsning som vil hjelpe alle. Se hvor barna kommer fra. Håper vi slipper, men man vet aldri.



Press **ENTER** to start scrolling

20





# Robuste barn

- Sammen skal vi skape robuste barn
  - Som er inkluderende
  - Som respekterer andre
  - Som kan være i en konflikt, men ordne opp og være ferdig
  - Som kan krangle med andre, men ordne opp og være ferdig
  - Som kan kjede seg litt, må ikke alltid skje noe



# Hva er viktig i Holeskolen

- Elevenes skolemiljø (opplæringsloven 1/8-24 – kap 12)
  - Alle elever har rett til et godt fysisk og psykososialt læringsmiljø og skoleeiers plikt til å oppfylle et læringsmiljø som fremmer:
    1. Helse
    2. Inkludering
    3. Trivsel
    4. Læring
  - Trygt og godt skolemiljø - uten krenkelse og mobbing
  - Skjerpet aktivitetsplan hvis voksne krenker
- Utrygt skolemiljø – Meld fra til skolen!
- Skolen skal jobbe med:
  - Aktivitetsplan for den som har det utrygt, og elever som evt. krenker eller gjør det utrygt. Du får bare vite hva som skjer med ditt barn eller hele klassen – ikke noe om andres barn
  - Møter med elev og foreldre for å følge opp, evaluere aktivitetsplan og evt. sette nye tiltak



# Hva er viktig i Holeskolen – forts.

- Skoleplikt og rett på 190 dager i året
- Vi har en rutine på oppfølging av fravær og nærværestiltak hvor du som foreldre blir kontaktet om noe av det under trer inn

## **ALVORLIG SKOLEFRAVÆR**

- Har én enkelttime eller mer ugyldig fravær.
- Har høyt gyldig fravær, fem dager eller mer på tre måneder, er det innvilget permisjon på 5 dager, trenger man ikke ringe hjem, men vurdere neste søknad.
- Har kommet for sent tre ganger på én måned.
- Møter opp på skolen, men klarer ikke å gå inn eller forlater den igjen, eller unnlater å gå inn i en time, selv om eleven er på skolen

Dersom fraværet fortsetter, vil vi følge opp med jevnlige møter – hver 3. uke med lærer og ledelsen, for å sette inn treffsikre tiltak for å hindre videre skolefravær.

Fortsetter det videre ber vi om å få henviser til PPT



# Hva er viktig i Holeskolen – forts.

- **Det betyr:**
- Dersom dere må ha fri, skal det søkes på forhånd, egne regler for elevpermisjon og elektronisk søknadsskjema ligger i Visma Flyt skole appen.

**Foreldre har hovedansvaret for elevenes oppvekst, oppdragelse og læring**



# Fagfornyelsen

## Ny overordnet del

- 1. Opplæringens verdigrunnlag
  - 1.1 Menneskeverdet
  - 1.2 Identitet og kulturelt mangfold
  - 1.3 Kritisk tenkning og etisk bevissthet
  - 1.4 Skaperglede, engasjement og utforskertrang
  - 1.5 Respekt for naturen og miljøbevissthet
  - 1.6 Demokrati og medvirkning
- 2. Prinsipper for læring, utvikling og danning
  - 2.1 Sosial læring og utvikling
  - 2.2 Kompetanse i fagene
  - 2.3 Grunnleggende ferdigheter
  - 2.4 Å lære å lære
  - 2.5 Tverrfaglige temaer
    - 2.5.1 Folkehelse og livsmestring
    - 2.5.2 Demokrati og medborgerskap
    - 2.5.3 Bærekraftig utvikling
- 3. Prinsipper for skolens praksis
  - 3.1 Et inkluderende læringsmiljø
  - 3.2 Undervisning og tilpasset opplæring
  - 3.3 Samarbeid mellom hjem og skole
  - 3.4 Opplæring i lærebedrift og arbeidsliv
  - 3.5 Profesjonsfelleskap og skoleutvikling

## Læreplan i fag

- Grunnopplæringen er en viktig del av en livslang dannelsingsprosess som har enkeltmenneskets frihet, selvstendighet, ansvarlighet og medmenneskelighet som mål. Opplæringen skal gi elevene et godt grunnlag for å forstå seg selv, andre og verden, og for å gjøre gode valg i livet.
- Nye kompetansemål fra høsten 2020
  - Færre mål i alle fag
  - Fokus på tverrfaglige temaer og livsmestring
  - Dybdelæring
  - Lek kommer fram som en del av målet



# For Holeskolen betyr fagfornyelsen:

- Vi legger vekt på tilpasset opplæring, og bruker varierte læringsmetoder – lek har mye læring i seg.
- Vi ønsker å ha elevenes læring i fokus, og at elevene utvikler gode rutiner for læring.
- Barna skal ha medbestemmelse og medansvar for egen læring, lære å reflektere over hva de har lært.
  - Elevens stemme skal høres. Det betyr likevel ikke alltid at det blir som de tenker eller ønsker.
- De tverrfaglige temaene (folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling) skal gå igjen i fagene enten som tverrfaglige temaer eller i flerfaglighet.
- Hjem og skole skal sammen arbeide for en god og meningsfylt arbeidsplass.
- Vi ønsker et samarbeid som bærer preg av åpenhet, gjensidig respekt, felles normer/regler og lojalitet.



# Hva kan du som forelder forberede barna på til skolestart?

- Tenk på hvordan du ordlegger deg om skolestart og skaper forventninger – positiv start som er helt vanlig - ikke skape for store forventninger og «frykt» for skolen – overgangen er kanskje størst for dere foreldre?
- Støtt barna om de har sorg over å slutte i barnehagen, men avslutt på en positiv måte og trygg dem på en ny hverdag. De har hatt en flott tid i barnehagen, greit å savne den, men vi må videre.



# ...forberede barna på...

- Overgangsplan barnehage – skole - hva gjør vi?  
Formelle og uformelle besøk – fra barnehagene.  
Samtaler med dere foreldre – info fra barnehagen  
over til skolen.
- Hva er det lurt at barnet kan:
  - Sosiale ferdigheter
    - Toleranse, empati, respekt, vente på tur, selvstendig på do, kle på seg selv, høflig (folkeskikk), etc. er gode ting å ha med
  - Skrive navnet sitt – gir mestringsfølelse – men ikke et «must»
    - lese, skrive, regne lærer de på skolen





# Forventninger til foreldre – forts.

## **Foreldre har hovedansvaret for elevenes oppvekst, oppdragelse og læring**

- Framsnakke skolen og medelever
- Følge med på og følge opp det som skjer via It's learning, «sekkepost», SMS eller e-post
- Følge opp hjemmearbeider – først og fremst lesing i starten
- Snakke med barnet om hva som skal skje på skolen, og hvor barnet skal etter skolen – skaper trygghet hos barnet
- Vis at du synes skolen er viktig



# Forventninger til foreldre – forts.

- Sørg for uthvilte barn, som har spist
- Møt presis
- Få med klær og utstyr i forhold til planer og vær
- Lese for/med barnet ditt hver dag



# Forventninger til foreldre – forts.

- Kjenner barna, og kan hjelpe oss og gi oss innspill på hvordan barna lærer best
- Det dere sier om skolen og de ansatte hjemme, påvirker deres barns lærings situasjon, positivt og negativt. Dersom dere har noe negativt å si, ta kontakt med oss, ikke la barna delta i det.
  - Er dere som foreldre negative til skolen eller lærerne, vil barnet ofte være negativ til skolen, noe som påvirker læringen negativt.



# Forventninger til skolen

- De ansatte er der for elevene og deres læring
- Gjør sitt beste for at elevene skal oppleve trygghet og mestring
- Engasjerte ansatte
- Jobbe for barnets beste
- Struktur og forutsigbarhet i skole- og SFO-dagen
- Tydelige og profesjonelle voksne





## Kjære forelder

Du er ditt barns første og viktigste lærer!

...

Er du engasjert, gjør barnet ditt det bedre på skolen.

...

Ditt engasjement er like viktig på ungdomsskolen som i barneskolen.

...

Diskuterer du med barnet, stimulerer du hennes/hans tanker og utvikling.

...

Det er viktig at du er med og vurderer barnets arbeid.

...

Når du bryr deg, blir barnet mer motivert og trives bedre på skolen.

...

Din tro på egen rolle og mulighet til å påvirke er viktig for barnet ditt.

...

Har du et godt forhold til skolen, påvirker det barnets resultater.

...

At du kjenner de andre foreldrene, fører til bedre samarbeid og oppfølging.

...

Foreldre er en viktig ressurs for barnas skolegang!

Hilsen Foreldreutvalget for grunnsopplæringen



[www.fug.no](http://www.fug.no)



**HOLE** kommune  
*Holeskolene*

# Hjem – skole samarbeid

- Mange arenaer – men prøv å følge med og engasjer deg.
  - It's learning (skolenes digitale plattform)
  - Visma appen - SMS-tjeneste
    - mail, telefon (ikke bemannet hver dag) (nb – lærerne er ikke tilgjengelig døgnet rundt (har fri på ettermiddag/kveld og har ikke telefon og mail tilgjengelig når de er med elevene). Beskjeder må sendes før 08.00 eller på kvelden før, for at du skal være trygg på at det fanges opp
  - Utviklingssamtaler/ foreldrekonferanser
  - Foreldremøter
  - FAU (foreldrerådets arbeidsutvalg)/SU (samarbeidsutvalg)
    - Foreldrekontakt og kontakt til FAU velges på møtet på skolen i vår



# Uka på Røyse skole – 1. trinn

- Mandag: 08.00 – 13.45
- Tirsdag: 08.00 – 12.00
- Onsdag: 08.00 – 13.45
- Torsdag: 08.00 – 12.30
- Fredag: 08.00 – 12.00



# Uka på Sundvollen oppvekstsenter – 1. trinn

- Mandag – fredag : 08.15 – 12.55
- Tirsdager: 08.15 - 12.25 (Gjelder alle trinn)





# Uka på Vik skole – 1. trinn

- Mandag: 8.15 – 13.45
- Tirsdag: 8.15 – 12.00
- Onsdag: 8.15 – 13.45
- Torsdag: 8.15 – 12.00
- Fredag: 8.15 – 12.00



# SFO – et leke og aktivitetstilbud for barn for 1. – 4. trinn



## SFO skal

- bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter.
- ivareta og møte barnas behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse.
- bidra til at alle barn er en del av et inkluderende fellesskap.
- støtte opp under barnas lyst til å leke, skape, utforske og mestre.
- støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.
- Barnets beste skal alltid være et grunnleggende hensyn.



# SFO - måltid

- Serverer mat hver dag, ca 13.45
- Fokus på sunt og variert kosthold



# SFO - ferietilbud

- I skolens ferier er SFO åpent fra 07.30 – 16.30 og samles på en av skolene, i august er de på hver skole
- Det koster ikke noe ekstra å benytte seg av tilbudet, men noe ekstra for bussturer til ferieaktiviteter
- Elektronisk påmelding til feriene via Visma Flyt skole - appen – eget skriv i august for 1. trinn
- Ingen skoleskyss til SFO-ferieåpent
- Stengt i juli, fra skoleslutt før jule- og påskeferien til skolestart etter jule- og påskeferien. I tillegg kommer 5 planleggingsdager.
- Morgenåpent holdes dersom det er påmeldt mer enn 5 barn hver dag (5 hele plasser pr. uke), egne priser.



# SFO - betalingssatser

- |              | vanlig plass | 1./2. trinn | morgenåpent |
|--------------|--------------|-------------|-------------|
| • 100% plass | kr 3647,-    | kr 1313,-   | kr 730,-    |
| • 80% plass  | kr 2996,-    | kr 1078,-   | kr 599,-    |
| • 60% plass  | kr 2244,-    | gratis      | kr 455,-    |
| • 50% plass  | kr 1964,-    | gratis      | kr 380,-    |
| • 40% plass  | kr 1532,-    | gratis      | kr 306,-    |
| • 20% plass  | kr 763,-     | gratis      | kr 161,-    |
- SFO faktureres 11 mnd.
  - Søskenmoderasjon 25% innad på SFO
  - Kostpenger pr. måned i 100% plass – kr 274,-
  - Kjøp av ekstra SFO-dag – vanlig kr 227,- ferie kr 297,-, morgenåpent kr 57,-



# SFO - søknadsfrist

- 15. mars
- Søknadsskjema ligger på:
- <http://skole.visma.com/hole>
- NB! IA (idrettsakademiet) er **ikke** et kommunalt tilbud som vi samarbeider med



# Skoleskyss

- Grense for å få gratis skoleskyss:
  - 1. trinn: 2 kilometer fra dør til dør
  - 2. – 10 trinn: 4 kilometer
- Link til søknad om skoleskyss finner dere i Visma Foreldreportalen
- Frist for å melde behov for skoleskyss er 15. april, da vil alt være klart til skolestart.



# Skoleskyss fortsetter

- Vy har ansvaret på bussen
- Vi har et godt og tett samarbeid med Vy
- Vi har bussvakter når elevene skal hjem etter skoleslutt
- Ta kontakt med skolen om det er noe som oppleves skummelt/negativt på bussen
- Snakk med barna om det å ta skolebuss, hvordan man oppfører seg der og at de må si fra om det er noe





# Viktige datoer våren og høsten 2023

## Røyse skole

- Søknadsfrist SFO 15. mars
- 29. mai – Førskoledager 08.30-10.30
- 29. mai – Foreldremøte 18.00 – 19.30
- 30. mai – Førskoledag 08.30 – 10.30  
(inkl. besøk på SFO som en del av dagen)
- Første skoledag:  
Mandag 19. august - 10.00 - 13.45  
(SFO har åpent fra kl. 13.45)



# Viktige datoer våren og høsten 2023

## Sundvollen oppvekstsenter

- Søknadsfrist SFO 15. mars
- 27. mai foreldremøte 18.00 – 20.00
- 27. mai – Førskoledag - 09.00 – 12.00
- 28. mai – Førskoledag – 09.00 – 12.25  
(inklusive besøk på SFO som en del av dagen)
- Første skoledag:  
Mandag 19. august - 09.00 - 12.55  
(SFO – åpen fra 12.55)



# Viktige datoer våren og høsten 2024

## Vik skole

- Søknadsfrist SFO 15. mars
- 22. mai foreldremøte 18.30 – 19.30( onsdag)
- 4. og 5. juni– Førskoledager - 09.00 – 11.30
- Første skoledag:  
Mandag 19. august - 10.00-13.45  
(SFO åpent fra 13.45)



## Skolerute 2024 – 2025

### August

19. august – Første skoledag.

### September/oktober

30. september til 4. oktober – Høstferie (uke 40).

### November

15. november – Fri for elevene

### Desember

20. desember – Siste skoledag før jul.

### Januar

3. januar – Første skoledag etter jul.

### Februar

24. februar til 28. februar – Vinterferie (uke 9).

### April

14. april til 22. april – Påskeferie.

### Mai

1. mai – Arbeidernes dag og offentlig høytidsdag

17. mai – Grunnlovsdag

29. mai – Kristi himmelfartsdag

### Juni

9. juni – 2. pinsedag

20. juni – Siste skoledag

SFO vil ha noen  
planleggingsdager når  
skolen også har  
planleggingsdager.



# Viktige samarbeidspartnere

- PPT – pedagogisk psykologisk tjeneste
  - Er ute på skolene og jobber forebyggende – gir råd og veiledning til ansatte i skolene
  - Kan jobbe i systemsaker med klasse miljø
  - Kan jobbe i individsaker om noen strever mer enn «normalt» – foreldre kan henvise selv, eller skole kan henvise med foreldres samtykke
- Skolehelsetjenesten – helsesykepleier, fysioterapeut, mfl.
  - Er ute på skolene, tilgjengelig for elevene
- Barnevernet og Tiltak funksjonshemmede kan også være en del av laget rundt barna



# Nyttige lenker

- SFO-vedtekter finner du her
  - [SFO - Hole kommune](#)
- Rammeplan for SFO
  - [Forskrift om rammeplan for skolefritidsordningen – Lovdata](#)
- Vedtekter for elevpermisjoner:
  - [Rutiner ved permisjon og fravær - Hole kommune](#)
- Om PPT
  - [Pedagogisk-psykologisk tjeneste \(PPT\) og logoped - Hole kommune](#)
  - På denne siden finner du også hvordan man kan henvise til PPT





# Viktig app

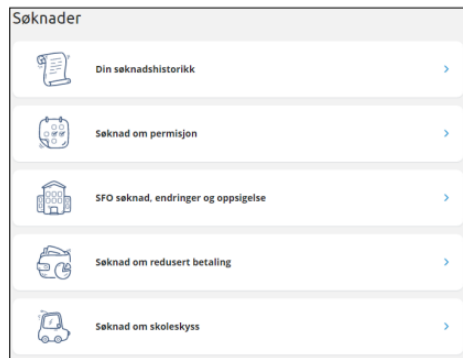
Høleskolen har fått en ny Foresattportal for søknader i Visma. Her kan dere søke om elevpermisjon, SFO-plass, redusert betaling SFO og skoleskys.

Inne på Visma-appen som dere bruker i dag, ligger det en lenke på til Foresattportalen.



Når dere logger inn med BankID får dere tilgang til forskjellige søknadsskjemaer. Disse overtar for tidligere søknader.

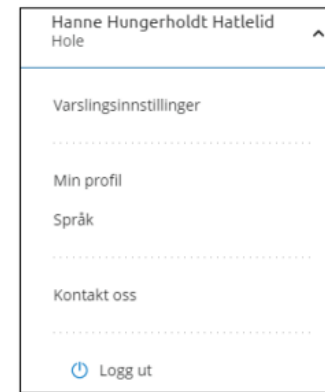
Foresattportalen har likt utseende på mobil og PC, så det blir lettere å fylle ut skjema på mobiltelefon.



Når en søknad er fylt ut, vil dere finne den igjen under «Din søknadshistorikk». Der vil det også stå om søknaden er innvilget eller ikke. Vedtak etter behandling av søknader vil også sendes til Altinn, evt. pr. post om den ikke blir åpnet i Altinn.

## Korrigerer av kontaktinformasjon:

Øverst i høyre hjørne på siden er det mulig å endre e-post og telefonnummer. Klikk på navnet ditt og velg «Min Profil». Se over og evt. foreta korrigeringer.



# Velkommen som gode samarbeidspartnere – takk for oppmerksomheten

Det sies at det er to  
varige ting vi må gi våre barn

- det ene er røtter
- det andre er vinger

(Lee Ezell)

Sundvollen oppvekstsenter



Røyse skole



Vik skole

