

Kommunal forskrift om skoleregler, skoledemokratiet og målform for elever i den kommunale grunnskolen i Hole kommune

HØRINGSUTKAST

Ikrafttredelse 1. august 2024

Gjelder for Hole kommune.

Hjemmel: Fastsatt av kommunestyret i Hole kommune den **XXX** 2024 med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa § 10-7 (opplæringslova).

Kunngjort **XXXXx**

Korttittel - Forskrift om skoleregler, skoledemokrati og målform for elever i grunnskolen, Hole kommune

Del 1: Grunnleggende rettigheter, formål og virkeområde

§ 1. Formål

Det er et mål at alle elever og ansatte i grunnskolene i Hole har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Jf. opplæringslova §12-2

Sentralt for et trygt, inkluderende og godt skolemiljø er nulltoleranse for mobbing, vold, diskriminering, trakassering og respektløse og hatefulle ytringer. Elevene må øves i å opptre hensynsfullt og utvikle bevissthet om egne holdninger. Skolen skal formidle verdien og betydningen av en lyttende dialog for å håndtere motstand.

Utdanningstilbudet og skolemiljøet skal alltid tilstrebes å være i samsvar med barns rettigheter etter opplæringsloven og barns menneskerettigheter. Skolereglene skal bidra til å skape et godt forhold mellom elever/foresatte og alle skolens ansatte.

§ 2. Virkeområde

Skolereglene gjelder for alle elever i kommunale grunnskoler i Hole kommune. Med kommunale grunnskoler menes skole og SFO, heretter omtalt som skole/grunnskole.

Skolereglene gjelder for alle aktiviteter som skolen har ansvaret for. Dette gjelder uavhengig av om aktivitetene skjer på skolens område eller utenfor (herunder skolevei/skolebuss) i eller utenfor skoletida.

§ 3. Grunnleggende rettigheter for elever

Elever har rett til et trygt, og godt skolemiljø. Dette innebærer at: Elever skal respektere andre elevers rettigheter, slik som:

- medelevers rett til fravær av krenkelser som mobbing, rasisme, vold, diskriminering og trakassering
- medelevers rett til personvern skal respekteres
- å ikke bli plaget, truet, mobbet eller holdt utenfor
- å være en del av skolens og klassens fellesskap, både faglig og sosialt
- av hensyn til sårbare elever er det kun elever som tilhører klassen, som får lov å oppholde seg i klasserommet, dersom ikke annet avtales med voksen på skolen
- å uttrykke seg om hvordan de har det og om det som er viktig for dem
- at hensynet til deres beste vurderes før det tas beslutninger som berører dem
- å bli behandlet på en ordentlig måte og vist respekt

§ 4. Skolen og skoleeier sitt ansvar

Den enkelte skole skal ha lokale ordensregler hjemlet i denne forskriften. Hver klasse skal lage trivselsregler som fremmer læringsmiljøet. Elevene skal aktivt medvirke i arbeidet med å lage trivselsregler og rette seg etter disse.

Rektor skal sørge for at elever, foresatte og alle skolens ansatte er kjente med skoleregler og lokale ordensregler.

Skoleeier skal sørge for at forskriften er oppdatert etter gjeldende lover og regler.

Del 2: Regler for elevene

§ 5. Orden og oppførsel

Det er forventet at alle elever i Holeskolen skal ha god orden og oppførsel.

God orden er:

- å møte presis til og være til stede i undervisningen
- å ha med seg nødvendig utstyr
- å levere mobilen/smartklokke inn ved skolestart hver dag. Dersom skolen ikke har en ordning for trygg oppbevaring av mobilen, skal den ligge avslått i sekken
- å gjør arbeid man blir pålagt ut fra egne forutsetninger og til rett tid
- at private eiendeler og leker som tas med, skal ikke forstyrre undervisning eller inkluderende aktiviteter
- å ta vare på egne eiendeler, og respektere andres og skolens eiendeler
- å bidra til at skolens områder er ryddige og rene, både ute og inne
- å parkere sykler eller andre fremkomstmidler på anviste plasser ute. I skoletiden brukes fremkomstmidlene kun etter avtale med voksen (dersom skolen har en sykkelbane, skatebane, e.l. og det er avtalt hvilke elever/trinn som kan bruke den, er dette en del av et system og avtale)

God oppførsel er:

- å være hyggelige, høflige og snakke pent med hverandre på skolen og skoleveien
- å vise respekt for egen og andres opplæring, undervisning og læringsmiljø, bidra til arbeidsro og delta etter beste evne

- å ikke bruke skjellsord eller krenkende ord som har som hensikt å krenke andre
- å følge Holeskolens IKT regler ved bruk av digitale enheter
- å vise respekt for og rette seg etter beskjeder fra ansatte på skolen
- å ta av seg hodeplagg inne
- å kun spise godteri, tyggegummi og drikke brus, e.l. på spesielle dager når det er tillatt
- å oppholde seg på skolens område i skoletiden, hvis ikke annet er avtalt
- å være ærlig og redelig ved levering av oppgaver, ved gjennomføring av prøver og respektere opphavsrett
- å ikke bytte eller drive med kjøp og salg av ulike varer
- å ikke bruke tobakk, vape, e-sigaretter, alkohol eller andre rusmidler
- å ikke ha med våpen eller andre ulovlige gjenstander

§ 5-1. Ansiktsdekkende plagg

Plagg som helt eller delvis dekker ansiktet er ikke tillatt i undervisningssituasjoner, jf. opplæringslova §27-2.

§ 6. Bruk av digitale enheter

- Digitale enheter (som f.eks. mobiltelefon, smartklokke, kamera, nettbrett, PC, ol.) skal kun brukes etter avtale med ansvarlig voksne i alle aktiviteter i skolens regi, uavhengig av sted
- Ved bruk av skolens eller eget digitalt utstyr skal skolen Holeskolens IKT – reglement følges og det skal kun brukes til skolearbeid
- Mobiltelefon/-smartklokke skal oppbevares i mobilhotell. Dersom skolen ikke har dette, skal de ligge avslått i skolesekken
- Det skal ikke tas eller publiseres bilder, filmer eller lydfiler av andre uten samtykke
- Skolen er ikke erstatningsansvarlig for privat digitalt utstyr som tas med på skolen, selv om det er i skolens varetekt
- Ved mislighold av skolens digitale utstyr kan skolen kreve erstatning jf. Skadeerstatningsloven §1-2 pkt. 2

§ 7. Krenkende atferd

I skoletiden og alle aktiviteter i regi av skolen er det forbudt:

- Å utøve krenkelser som mobbing, rasisme, vold, diskriminering, seksuell-, fysisk- og digital trakassering til medelever og ansatte
- Å bruke banning og grovt språk.
- Å ha med våpen og andre gjenstander som kan skape frykt.
- Å utøve vold mot andre
- Å ta eller dele bilder av andre, som er i strid med straffelovgivningen

§ 8. Juks

Juks er regelbrudd.

Juks på prøver og oppgaver kan medføre at resultatet annulleres.

Reaksjon på juks på ungdomstrinn vil vanligvis betraktes opp mot karakter i faget og i orden/ oppførsels karakter.

§9. Kunstig intelligens (KI og AI)

Brukes i samråd med lærer og i samsvar med skolens IKT-reglement.

Del 3: Saksbehandling

§ 10. Saksbehandling ved brudd på skolereglene

- All saksbehandling av denne forskrift skjer innenfor rammen av opplæringslov og forvaltningslov
- Etter barnekonvensjonen artikkel 3 skal barnets beste være et grunnleggende hensyn i forbindelse med alle handlinger og beslutninger som gjelder elevene
- Elever har rett til å få tilpasset informasjon om situasjonen, sine rettigheter og hvilke handlingsalternativer som vurderes
- Elever har som hovedregel rett til å få uttrykke seg under trygge omstendigheter før det gis en reaksjon som beskrevet i del 4
- Foresatte har rett til kontinuerlig informasjon som vurderes som nødvendig av hensyn til ivaretagelse av foreldreansvaret
- Før informasjon om reaksjoner deles med foresatte eller andre tjenester, skal elevene som regel få vite hva som kan eller skal deles, til hvem, og bakgrunnen for dette. Elevene har som regel rett til å uttrykke seg om dette før informasjonen deles, med unntak av anmerkninger etter §5 (orden og oppførsel). Elever skal jevnlig gjøres kjent med at foreldre automatisk får innsyn i anmerkninger
- Skolen følger Holeskolens plan for psykososialt skolemiljø. Aktivitetsplan sendes hjem innen 5 virkedager etter mistanke/beskjed/oppdagelse av brudd på opplæringslovens kap. 12. Aktivitetsplanen er skolens dokument og skal ikke godkjennes av elev eller foresatte, men det skal være medvirkning fra alle parter når denne jobbes med.
- Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen om mulig, varsle elevens foresatte muntlig
- Skolen kan be politiet om bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak. Det skal vurderes om alvorlige straffbare forhold skal anmeldes. Dette baseres på en vurdering ut fra elevens alder, forutsetninger og elevens fremtidige deltakelse i skolemiljøet. Hensynet til barnets beste og skolemiljøet skal vurderes. Det er rektor på den enkelte skole som håndterer en eventuell anmeldelse
- All saksbehandling skal dokumenteres skriftlig
- De mest alvorlige tiltakene som reaksjon for brudd på skolereglementet vil være så bestemmende for elevens rettigheter eller plikter at det må fattes enkeltvedtak etter forvaltningsloven, Statsforvalteren vil være klageinstans for enkeltvedtak i grunnskolen. Informasjon om klageadgang skal komme frem i enkeltvedtaket

Del 4: Reaksjoner/ konsekvenser for brudd på skoleregler.

§ 11. Reaksjoner

Før reaksjoner iverksettes skal det gjøres en elevens-beste-vurdering. Elevene sine rettigheter i del 3 ivaretas før elever gis en reaksjon.

Brudd på skolereglementet, skolens lokale ordensregler og klassenes trivselsregler kan medføre følgende tiltak:

- a. Advarsel til elev og/eller melding til foresatte
- b. Samtale med lærer, rektor eller annen voksen
- c. Sende med oppgaver hjem
- d. Tilstedeværelse før eller etter skoletid
- e. Inndra gjenstander
- f. Utbedring av påførte skader / hærverk
- g. Politianmeldelse
- h. Skolebytte
- i. Nedsettelse av karakter i orden og/eller oppførsel (gjelder kun Hole ungdomsskole)
- j. Bortvisning

Presisering av tiltak

a. **Advarsel til elev og/eller melding til foresatte**

- Muntlig irrettesettelse/advarsel
- Anmerkning på brudd på regler
- Muntlig melding til foresatte ved behov
- Skriftlig irrettesettelse/advarsel
- Skriftlig melding til foresatt
- Ved alvorlige brudd på reglementet, eks. mobbing, vold, trakassering, hærverk, tas det direkte kontakt med foresatte, og skriftlig kommunikasjon hjem

b. **Samtale med lærer, rektor eller annen voksen**

- Samtale med lærer
- Samtale med annen voksen som miljøarbeider, sosiallærer mm
- Samtale med ledelse
- Møter med foresatte med eller uten elev – skolen v/lærer/ledelse innkaller

c. **Sende med oppgaver hjem**

- Dersom en elev etter egne forutsetninger velger å bruke tiden på helt andre ting enn skolearbeidet på skolen og bryter ordensreglementet, kan skolen velge å sende med dette arbeidet hjem, i tillegg til det som er gitt som lekser

d. **Tilstedeværelse før eller etter skoletid**

- Tilstedeværelse før eller etter skoletid kan brukes for å ordne opp i alvorlige konflikter eller hendelser, eller utbedring av hærverk. Dette gjøres i samarbeid med elevene og hjemmet

e. **Inndra gjenstander**

- Gjenstander som forstyrrer arbeidsro, andre elevers utbytte av opplæringen eller inkluderende aktiviteter, kan inndras eller forbys som et ordensmessig tiltak
- Kommunens PC'er eller andre digitale enheter som brukes til andre formål enn undervisning eller uten avtale, kan inndras for inntil en uke. Private digitale enheter kan ikke holdes tilbake etter skoledagens slutt
- Inndragningens varighet vurderes ut fra hvor alvorlig og gjentakende bruddet på reglene er, hvor skadelig for undervisning, ro og orden det vil være å gi tingene tilbake
- Dersom en privat mobilenhet e.l. brukes til å ta krenkende bilder av andre, og eleven ikke vil slette dette, må foreldre kontaktes. Politianmeldelse vil vurderes sammen med forebyggende enhet, dersom skolen ikke får slettet bildene eller bildene er lagt ut på sosiale medier. Saken kan også vurderes til forebyggende enhet, eller meldes inn til konfliktrådet
- Ulovlige gjenstander som våpen (kniv etc.) og ulovlige rusmidler / narkotiske stoffer, skal overlates til foreldrene eller politiet
- Tobakk, vape, e-sigaretter, alkohol eller lignende som inndras fra elever, leveres til foreldre av hensyn til foreldreansvaret
- Selv om skolen har en mistanke om f.eks. narkotikabruk, kan de ikke selv gjennomgå elevenes eiendeler (se punkt om ransaking under Politianmeldelse)

f. **Utbedring av påførte skader / hærverk**

- Elever eller foresatte kan være erstatningsansvarlige for hærverk eller bevisst skade på skolens eiendeler (jf. Skadeserstatningsloven §1-2, pkt. 2)
- Elever kan gis anledning til selv å utbedre skadene dersom dette er hensiktsmessig

g. **Politianmeldelse**

- Straffbare forhold som skjer på skolens område, skal som hovedregel meldes til politiet. Anmeldelse skjer i samråd med kommunedirektør v/ tjenesteleder. Rektor har myndighet til å anmelde
- Skolen eller læreren har ikke hjemmel til å utføre etterforskningsmessige tiltak, som ransaking, narkotikatesting eller alkoholtesting. Politiet eller andre som har hjemmel til dette i straffeprosessloven, må ev. kontaktes

h. **Pålagt skolebytte**

- Kommunen v/tjenesteleder for skole eller kommunalsjef for oppvekst, kan gjøre vedtak om at en elev skal flyttes til en annen skole dersom oppførselen til eleven går alvorlig ut over tryggheten eller læringa til en eller flere medelever. (Opplæringslova §13-2 Pålagt skolebytte)
- En elev skal ikke flyttes dersom mindre inngripende tiltak vil kunne avhjelpe situasjonen

i. **Nedsettelse av karakter i orden og/eller oppførsel** (gjelder kun Hole ungdomsskole)

- Når en elev vurderes i orden og i oppførsel, skal det foretas en helhetlig vurdering av eleven opp mot reglene i ordensreglementet over en lengre tidsperiode
- Eleven og foresatte har rett på skriftlig varsel dersom det er fare for at eleven kan få nokså god (Ng) eller lite god (Lg) i orden eller i oppførsel, jf. forskrift til opplæringslova §9-7

- For å kunne gi elevene en advarsel i riktig tid har skolen et anmerkningsystem som skal være med på å gi et helhetlig bilde av elevens brudd på forventet orden og oppførsel. Det gis anmerkning ved brudd på skoleregler og lokale ordensregler
- Dokumentasjon på orden og oppførsel kan også dokumenteres utenom anmerkningsystem hvis det er av en sensitiv art
- Ved fastsettelse av karakter i orden eller oppførsel legges ikke avgjørende vekt på enkelthendelser. Unntak fra dette skjer ved særlig klanderverdig oppførsel eller grove hendelser som medføre automatisk nedsettelse i oppførsel

j. **Bortvisning**

- Bortvisning er det mest alvorlige tiltak for grunnskolen og benyttes i hovedsak ved alvorlig brudd på skoleregler/skolens ordensreglement
- Rektor vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med skolens ansatte og innhentet elevens syn på saken
- Rektor kan delegere til læreren å bortvise en elev fra egen undervisning inntil 2 klokketimer. Skolens tilsynsplikt overfor eleven må i slike tilfeller ivaretas på en forsvarlig måte
- Elever på 1.-7. årstrinn kan vises bort fra undervisningen i enkelttimer eller resten av dagen
- Elever på 8.-10. årstrinn kan i tillegg vises bort fra undervisningen i inntil tre dager
- Hvis eleven sendes hjem, skal foreldrene varsles

Del 5: Klagerett

§12. Foresatte og elever fra fylte 15 år har rett til å klage

De mest alvorlige tiltakene som reaksjon for brudd på ordensreglementet vil være så bestemmende for elevens rettigheter eller plikter at det må fattes enkeltvedtak etter forvaltningsloven.

Foresatte eller elever fra fylte 15 år kan klage til skolen på enkeltvedtak.

Foresatte eller elever fra fylte 15 år kan klage til skolen dersom skolen ikke har sikret elevens rettigheter i del 3 i forbindelse med avgjørelser etter skolereglene.

Dersom klagen ikke tas til følge av skolen skal klagen oversendes til Statsforvalteren i Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus, av skolen. Klageadgangen skal fremkomme i enkeltvedtaket.

Del 6: Skoledemokratiet

§ 13, Organisering av skoledemokratiet

- Skolene i Hole skal ha et elevråd med minimum en elev pr. klasse, som medvirker til trygt og godt skolemiljø, og er et brukerorgan som skal bli hørt og ha medvirkning
- Skolene i Hole skal ha et arbeidsutvalg som er valgt av foreldrene. Arbeidsutvalget består av en forelder pr. klasse. Foreldreutvalget (FAU) konstituerer seg før sommerferien starter i forhold til det FAU som skal sitte neste skoleår. To representanter fra FAU ved hver skole

(fortrinnsvis leder og nestleder) sitter i Kommunalt Foreldreutvalg (KFU). KFU har egne vedtekter og konstituerer seg innen høstferien

- Skolene skal ha et skoleutvalg (SU) hvor to representanter for elevrådet, to representanter for FAU, to representanter for lærere, en representant for andre ansatte, en representant for politikere er med. Rektor er sekretær. SU behandler bl.a. saker som handler om kvalitetsutvikling
- Skolene skal ha et skolemiljøutvalg (SMU) hvor de samme representantene som i skoleutvalget er med, men i tillegg skal det være en ekstra representant for elevrådet eller foreldrerådet. SMU behandler skolemiljø saker

Del 7: Skriftspråk

§14. Skriftspråk i skolene i Hole kommune

Skolene i Hole kommune har bokmål som skriftspråk jf. opplæringslova § 3-1.

Del 8: Ikrafttredelse

§ 15. Ikrafttredelse

Forskriften trer i kraft 1.august 2024.