



Månedsbrev fra Rådyrstien Februar



Viktige datoer i februar:

06.02: samenes
nasjonaldag

16.02: Daniel 6 år!

21. 02: Karneval

Vi ser tilbake på januar...

Nytt år, nye muligheter og tre uker på solplassen.. trodde vi.. Vi i naturbarnehagen følger naturen og endringene i den, og da må vi noen ganger endre planene våre etter vær og føre. Dette er ofte med på å skape nye leke- og læringsarenaer samt nye og spennende læringsmiljø.

I januar er sola lavt på himmelen og klarer ikke helt å treffe oss på solplassen. Vi valgte derfor å flytte oss til Øya som badet i sol, men her møtte vi også på utfordringer med at vinteren ikke er helt som den pleier. En solfylt dag ble jorden så mykt at til og med den letteste av oss alle satt seg godt fast i gjørma og vi holdt på å bli gjørmefaste på vei hjem. En annen utfordring var at veiene våre ut i skogen ble dekket av tykk, glatt is. Omveier, snarveier, vanlige veier og stier. Vi fikk utfordret både balansen (og lårhalsen..). Vi utforsket andre turmuligheter og fant raskt ut at sandstranda var et perfekt turmål for Rådyra nå som det var blitt istid i skogen.



Selv om sola er lav i januar, fikk vi på sandstranda føle varmen av den. Vi lagde oss en bål plass og barna fant seg fort til rette og kom fort inn i lek. En barhytte tok etter hvert form, men ble testet som klatrevegg. Da var det bare å begynne på nytt. Denne gangen med hav-(fjord-)utsikt og tv-bord. «Alle hjelper til, så alle skal få» var storefotjentas kommentar da tre storefotgutter som hadde jobbet med den ytre kledningen på hytta gikk inn for å se hva som ble disket opp på komfyren...



«Personalet i barnehagen skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring»

«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.»

Rammeplan for barnehagen, R17

Nye venner på Rådyr

I januar har vi fått to nye barn på Rådyrstien. Velkommen til Ada og Victor! 😊 Vi har også blitt kjent med Janne og Ingrid som skal være hos oss et par dager i uka fremover. Det er veldig hyggelig, og barna på Rådyr har vist at de er gode på å ta imot nye barn og voksne.

Vi har også vi fått bli kjent med Gruffalojenta og Kråka Knas. En tidlig januardag møtte vi på ei lita gruffalojente i skogen. Hun ville så veldig gjerne bli kjent med barna på Rådyrstien, så hver uke får hun være med til et nytt hjem. Hun har allerede vært med flere hjem, og vi har fått høre fine fortellinger fra besøkene hennes. Vi ønsker med dette å sette hvert enkelt barn i fokus. Barnet som får med seg Gruffalojenta hjem er også den ukas høvding og får være litt ekstra i fokus hele uka. På slutten av uka får høvdingen fortelle (vise frem) fra besøket til Gruffalojenta.

Hurra for fem januarbarn! En Storefotbursdag, en Rødefjær bursdag og tre Hiawatabursdager! Vi feiret med raketter og popcorn.



I januar har vi ofte delt avdelingen i mindre grupper. Vi ser at det er lettere å være TILSTEDE, TILGJENGELIGE og at vi har mer TID til å følge opp barnas lek og undring når vi deler i mindre grupper fremfor å være full gruppe hele tiden. 22 barn har nemlig ikke samme fokus og behov samtidig! 😊 For eksempel kan vi følge Gruffalospor som en liten gruppe oppdager, mens de andre kan gå videre til solplassen for å leke der. Noen ganger deler vi aldersdelt, mens andre ganger deler vi etter hva som er mest naturlig der og da.

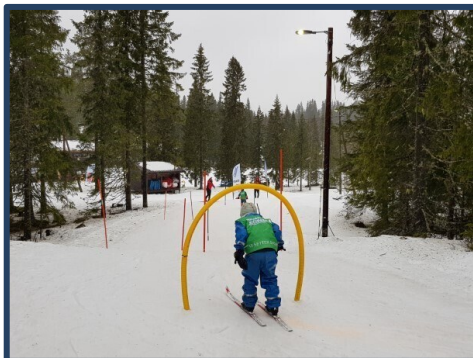
SPORSNØ på januars siste dag! Planen var å kartlegge fuglelivet i skogen den dagen, med perfekt sporsnø kunne vi ikke la muligheten til å lete etter spor gå fra oss. Nå hadde vi endelig muligheten til å se spor etter hvem som ferdes i nærområdet vårt!



Storefot

Første onsdagen i januar var storefot sammen med storefot på elg og rev på Røyse skole. Vi vil utover våren besøke vik skole også.

Tross dårlig skiføre rundt barnehagen, har storefotgruppa deltatt på tre fine skiskoledager på Ringkollen i regi av skiforeningen. Allerede etter første dagen så vi stor mestringsglede blant barna.



Ut på tur – aldri sur

Ut på ski – alltid blid

Bakke opp og bakke ned

Vi blir aldri lei av det....



Vi har hatt noen aktiviteter med olivia som for eksempel kims lek og puslespilljakt! Storefot trenger større utfordringer enn resten av gruppa, og de går ofte i forveien til plasser vi skal til, eller får litt mer avanserte oppgaver i barnehagehverdagen. Da vi bakte boller, var det storefot sin rolle å sette deigen. Det var det mye læring i.... vi lærte hva en oppskrift var, ord som **Oppskrift, ingredienser, desiliter og desilitermål**. «6 dl vann» «hva er dl?» «det er **desiliter**, det veit jeg!» kunne en av storefotene svare på. Vi snakket om gjær og hvorfor vi må bruke det når vi skal bake boller.



Fagarbeiderens hjørne

Jeg avsluttet 2019 med å fortelle om en hendelse som viste fin sosial kompetanse, hvor barna klarte å skille mellom lek og ikke lek. Hvordan de tok vare på hverandre når leken ikke ble morsom, gjorde opp seg i mellom og fortsatte med god lek. I år kan jeg starte med å fortelle hvor god omsorg

barna viste hverandre den dagen vi grilla nede på stranda! Hele uke 4 var vi jo nede på «sandstranda», og den ene dagen der, så var det mange som hadde med seg pølser og ostemørbrød. Så var det slik det var noen som hadde glemt at vi hadde grilldag. Men heldigvis delte barna villig med hverandre, noen tilbød vennene sine fordi de så et behov, andre ble spurt, men sa ikke nei. Vanligvis deler vi ikke mat, men så finnes det unntak, som denne dagen, og da er det flott å se at barna deler med hverandre med glede! Dette er jo noe vi i følge rammeplanen skal lære og oppmuntre barna til :) Vil også

takke de foreldrene som forutså dette, og sendte med ekstra mye :p Les mer detaljert i artikkelen fra uke 4.

«Personalet skal støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg»

-Rammeplan for barnehager

Vi har også fått to nye tilskudd på rådyrstien. På forhånd snakket vi litt om hvordan vi skulle ta i mot dem. Dette er noe Naturbarnehagen generelt er gode på (tar med oss ros fra tidligere år), men det er ny barnegruppe hvert år, så vi må jo repetere. Jeg er glad for å se at begge to ble godt tatt i mot. Det er mye bra i barnegruppa vår, men det er alltid ting vi må jobbe med sosialt, så det er noe vi gjør kontinuerlig.

En ting som derimot har sklidd litt ut (er jo også typisk etter lengre feriefravær da), er dette med å høre, oppfatte og gjøre. Kanskje også vært ekstra behov for å sette fokus på dette nå som vi har fått to nye. Merket dette spesielt på hiawataene. Vi har derfor tatt en liten alvorsprat om det aller viktigste, som indianerrop, hvordan vi går ved veien og slike ting. Det har hjulpet. Men i denne forbindelsen så har vi begynt å jobbe litt med ting som skjerper oppfattelseevnen. Dette er essensielt for dynamikken mellom barn og voksne, slik at vi kan samarbeide bra og har mulighet til å gjøre artige aktiviteter som for eksempel å bake boller ;) (om barna ikke kan høre, oppfatte og følge beskjeder, blir det vanskelig å samarbeide om å gjøre slike ting).

Det finnes mange måter å trene opp oppfattelseevnen på. Jeg bruker jo disse følge med historiene, eller bare generelt historier med spørsmål etterpå. Men på stranda har vi også funnet på sporlek! Dette kan også leses mer om i artikkelen fra uke 4. Både sporlek, og tampen brenner med «bipern». Her fikk de også trent hørselssansen. Det finnes altså mange måter å trene opp oppfattelseevnen på, men så er det dette med «å gjøre» da. Rammeplanen ønsker at barna skal erfare det at deres handlinger har noe å si for hverdagen. Derfor er det også flott å kunne gi barna frihet under ansvar! Dette er noe jeg er veldig fan av, og som vi har drevet med år etter år. Jo bedre barna samarbeider med oss, jo mer frihet får de. Det kan være så enkelt som at vi er positivt innstilt om de kommer til oss og spør om å få lov å gå utenfor «området» fordi det er noe spennende der. Det er vel først og fremst storefotene vi har pratet med om dette, men også introdusert for de yngre. Vi vil jobbe mer med dette fremover.

«Personalet skal sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre»

- Rammeplan for barnehager

...Bjørgvin...

Februar

Vi har følt på vårstemningen flere ganger. Spesielt da vi hørte Kjøttmeisens : « titti-du, titti-du» samtidig som sola varmet godt i lyngen 😊 På vei tilbake fra Øya hørte storefot nøtteskrika. Fint at det er litt fugleliv som vi kan følge med på! Vi ser at ungene også legger merke til det, og mange kjenner igjen sin egen fugl både på utseende og lyd! I Februar vil vi ha mer fokus på fugle- og dyrelivet i skogen rundt oss. Vi vil lage vårt eget fuglekostyme som vi skal ha på oss på karnevalet 21. februar. Vi ser også at barna er glade i å bake, så vi vil bake fastelavensboller i anledning karnevalet.

Det begynner å nærme seg tid for å rengjøre og klargjøre fuglekasser så de er klar til årets hekkesesong.

Torsdag 6. februar er det samenes nasjonaldag og i den anledning vil vi denne uken gi barna et innblikk i samisk kultur og tradisjon. Vi vil fortelle historier, smake på samisk mat og lytte til samisk musikk.



Hilsen fra Marthe, Christel, Bjørgvin og Mari

